

**Гордость
Страны**

Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников,
воспитателей и педагогов «Гордость Страны» www.gordost-strany.ru
Всероссийское СМИ ЭЛ № ФС 77-64913 от 16.02.2016 Роскомнадзор г. Москва

ОСЕНЬ

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ ЛАУРЕАТ
I СТЕПЕНИ

II Всероссийского конкурса **«ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»**

Ралдугина София

3 года

Руководитель работы: Азизян Елена Киворковна
Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар "Центр детский сад №127"
г. Краснодар

Номинация: Самый добрый ёжик
Название работы: Семья ежей

Председатель
оргкомитета конкурса:

Дата: 16.10.2024



Лукашова О.В.

№2410161117-162548

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку и получила положительное заключение оргкомитета Центра «Гордость Страны»



**PRO
ПЕДАГОГА**

ВЕДУЩИЙ ЦЕНТР ПРОВЕДЕНИЯ И РАЗРАБОТКИ
ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Диплом

лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Коваленко Таисия

воспитанник

МАДОУ МО г.Краснодар "Центр - детский
сад №127"

г.Краснодар, ул. Е.Жигуленко,23

является победителем

Всероссийской олимпиады для дошкольников
"Природа и мы"

Руководитель: Азизян Елена Киворковна

2025-2026 учебный год

Организатор мероприятий сайт "

<https://PRO-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного
комитета к.п.н.

10.12.2025

г. Москва



Ю.В. Гурин



ДП-150 № 50370



**PRO
ПЕДАГОГА**

ВЕДУЩИЙ ЦЕНТР ПРОВЕДЕНИЯ И РАЗРАБОТКИ
ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

ДИПЛОМ

лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Чаюков Тимофей

воспитанник

МАДОУ МО г.Краснодар "Центр - детский
сад №127"

г.Краснодар, ул. Е.Жигуленко,23

является победителем

Всероссийской олимпиады для дошкольников
"Безопасная дорога"

Руководитель: Азизян Елена Киворковна

2025-2026 учебный год

Организатор мероприятий сайт "

<https://PRO-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного
комитета К.П.Н.

10.12.2025

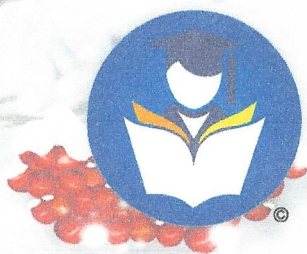


г. Москва

Ю.В. Гурин



ДП-149 № 50369



**ТАЛАНТ
ПЕДАГОГА**

Международный центр проведения и разработки
интерактивно-образовательных мероприятий



ДИПЛОМ

Лауреата I степени

награждается

Колесник Василиса

МАДОУ МО г.Краснодар "Центр - детский сад №127"

Краснодар, Краснодарский край

победитель

Международного конкурса детского и юношеского
творчества "Самая волшебная ёлочка - 2026"

номинация:

Поделка

название работы:

Ёлочка-краса

возрастная категория участников:

дети с 2-4 лет

Руководитель: Азизян Елена Киворковна

Председатель организационного
комитета, главный редактор

23.12.2025

г. Москва



Марченко



РР - 0 № 119179

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-80473



**ТАЛАНТ
ПЕДАГОГА**

Международный центр проведения и разработки
интерактивно-образовательных мероприятий

ДИПЛОМ

Лауреата I степени

награждается

Яковенко Арсений

МАДОУ МО г.Краснодар "Центр - детский сад №127"

Краснодар, Краснодарский край

победитель

Международного конкурса декоративно-прикладного
творчества "Зимняя мастерская"

название работы:

Зимняя сказка

возрастная категория участников:

дети с 2-4 лет

Руководитель: Азизян Елена Киворковна

Председатель организационного
комитета, главный редактор

А. Марченко



Марченко



23.12.2025

г. Москва

PP - 0 № 119183

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-80473

Краснодарский региональный институт агробизнеса
дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2383 от 14 сентября 2016 г.

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Азизян Елена Киворковна,

воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 127»

представила мастер - класс по теме:

**«Технологии организации предметно-пространственной среды как ресурса
культурных практик в соответствии с ФОП ДО»**

в рамках семинара 26 - 27 января 2026 г.:

«Современные технологии организации культурных практик при реализации ФОП ДО»

Заместитель директора по учебной и методической работе


М.Ю. Мыринова



Краснодарский региональный институт агробизнеса дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина»

Программа семинара

«Современные технологии организации культурных практик при реализации ФОП ДО»

26-27 января 2026 г.

Категория участников:
педагоги дошкольных образовательных организаций Краснодарского края

План семинара 26.01.2025 г.		
11.30- 12.00	Регистрация участников	
12.00-12.10	Приветственное слово к участникам семинара <i>Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>	
12.10-13.40	Презентация «Современные технологии организации культурных практик при реализации ФОП ДО» (обсуждение уровня компетенций педагогов ДОО в аспекте организации деятельности с детьми) <i>Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>	
13.40- 13.50	Кофе – пауза	
13.50-15.50	Мастер-классы ведущего и участников семинара (обсуждение уровня компетенций педагогов ДОО в аспекте организации деятельности с детьми)	
Секция 1. Виды культурных практик при организации деятельности с детьми при реализации ФОП ДО – модератор Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
Скачкова Юлия Анатольевна	Учитель-логопед МАДОУ детский сад комбинированного вида № 3 «Колокольчик» посёлка Мостовского МО Мостовский район	«Использование визуально-ритмического круга и грамматических луп для развития. лексико–грамматических категорий у детей с ТНР»
Гончарова Лидия Борисовна	Воспитатель МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 3 «Колокольчик» посёлка Мостовского МО Мостовский район	Развитие творческих способностей дошкольников посредством интеграции театральных практик в образовательную программу
Хитрова Вера Алексеевна	Воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район	«Формы и методы работы по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»
Борминская Оксана Александровна	Воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в холлах ДОУ»
Голикова Наталья Георгиевна	Воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район	«Предметно- развивающая среда как средство нравственно-патриотическо-го воспитания детей дошкольного возраста»
Евдокимова Наталья Александровна	Воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район	«Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в развитии читательской грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья»
Удалова Алена Эдуардовна	Воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район	«Агротруд – приобщение воспитанников к сельскохозяйственному труду»
Секция 2. Реализация культурных практик как средство развития компетенций педагогов в ДОО – модератор – Иванова Виктория Владимировна, старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 49»		
Должикова Ольга Анатольевна	Педагог доп. образования, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район	«LEGO –конструирование и робототехника как средство развития творческих способностей у дошкольников»
Алгунова Лиля Михайловна	Воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район	«Субъектность – путь обретения самостоятельности»
Лизько Алина Александровна	Учитель-логопед МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район	«Использование игр Мемори в работе учителя-логопеда в ДОО»
Ферккерт Яна Николаевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 127»	Экспериментирование как средство развития самостоятельности у дошкольников в ДОО
Лобанова Светлана Владимировна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	Цифровые инструменты в организации культурных практик дошкольников (мультимедиа,

		интерактивные платформы, виртуальные экскурсии)
Островская Екатерина Петровна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	Технология социального партнёрства: взаимодействие ДОО с учреждениями культуры и семьей
Азизян Елена Киворковна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	Технологии организации предметно-пространственной среды как ресурса культурных практик в соответствии с ФОП ДО
Секция 3. Технологии, методы и приемы реализации ФОП ДО – модератор Панкова Ольга Ильинична, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104»		
Мартыненко Галина Федоровна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	Квест-технологии и образовательные маршруты в приобщении дошкольников к культуре и традициям малой родины
Горлинская Ольга Дмитриевна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	Игровые и театрализованные технологии как форма приобщения детей к культурному наследию российского народа
Малышева Вера Михайловна-	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»-	Проектная деятельность дошкольников в контексте приобщения к культуре и традициям малой родины
Гутова Ирина Владимировна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	Роль культурных практик в формировании базовых ценностей дошкольников
Максименко Юлия Александровна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	Патриотические культурные практики в образовательном процессе ДОО
Соловцова Светлана Михайловна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	Реализация воспитательных задач ФОП ДО средствами детской деятельности
Шикита Анна Игоревна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	Современные подходы к организации образовательных событий в ДОО
Секция 4. Особенности организации культурных практик с детьми дошкольного возраста при реализации ФОП ДО: – модератор Букина Олеся Эриковна, старший воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район		
Бугрова Елена Леонидовна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	Деньги в играх: обучающие финансовые игры для детей и их родителей
Проскурина Татьяна Владимировна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	Интеграция электронных ресурсов и онлайн-материалов для повышения читательской грамотности дошкольников
Гончарова Людмила Анатольевна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	Трудовое воспитание в детском саду через создание ЭКО-станции
Карартунян Ирина Ервантовна	МАДОУ д/с № 32 «Ромашка», воспитатель	Детский проект как культурная практика реализации образовательной программы в ДОО
Мартыненко Татьяна Владимировна	МАДОУ д/с № 32 «Ромашка», старший воспитатель	Детско-взрослый проект как культурная практика реализации образовательной программы в ДОО
Глушко Мария Николаевна	Музыкальный руководитель МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №49»	«Развитие музыкально-творческих способностей детей через одну из форм культурных практик «Музыкальная гостиная»
Федякина Надежда Анатольевна	Инструктор по физической культуре МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №49»	«Использование современных фитнес-технологий в физкультурно-оздоровительной работе в ДОО»
Садовничая Марина Николаевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114»	Организация проектных культурных практик с детьми дошкольного возраста
Секция 5. Особенности организации культурных практик с детьми дошкольного возраста при реализации ФОП ДО – модератор Мельникова Виолетта Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»		
Сердюкова Лариса Львовна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»	Игровая практика «Играем вместе!» как средство повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей дошкольного возраста с использованием игробоксов
Викторова Екатерина Ивановна	Воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ» МО Усть-Лабинский район	Привитие эстетического вкуса у дошкольников посредством организации культурной практики «Школа Дизайна»
Карасева Полина Сергеевна	Воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ» МО Усть-Лабинский район	Особенности организации сюжетно-ролевых игр в группе младшего дошкольного возраста
Кекова Мария Александровна	Воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ» МО Усть-Лабинский район	Приобщение детей к ценностям окружающего мира посредством художественной литературы

Кошечая Людмила Никоноровна	Педагог дополнительного образования МБОУ НОШ «Детство без границ» МО Усть-Лабинский район	Танцевальный флэшмоб как эффективная практика для дошкольников в рамках ДОУ
Куц Галина Анатольевна	Воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ» МО Усть-Лабинский район	«Детский мастер-класс» как культурная практика в ДОО
Литвинова Анжелика Дмитриевна	Воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ» МО Усть-Лабинский район	Экскурсии как метод культурно - нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста
Секция 6. Особенности организации культурных практик с детьми и родителями при реализации ФОП ДО – модератор Заморина Людмила Владимировна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»		
Глуценко Анастасия Александровна	Инструктор по физической культуре МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»	«Культурные практики как эффективный инструмент патриотического воспитания детей в ДОО»
Крюкова Ирина Владимировна	Музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»	«Культурные практики как эффективный инструмент трудового воспитания детей в ДОО»
Беляева Екатерина Романовна	Музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»	«Культурные практики как эффективный инструмент эстетического воспитания детей в ДОО»
Корецкая Стелла Львовна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»	«Культурные практики как эффективный инструмент социального воспитания детей в ДОО»
Левченко Диана Святославовна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»	«Культурные практики как эффективный инструмент гражданского воспитания детей в ДОО»
Локтионова Полина Николаевна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»	«Культурные практики как эффективный инструмент духовно-нравственного воспитания детей в ДОО»
Маркова Александра Павловна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»	«Культурные практики как методологический инструмент этического воспитания детей»
Глуценко Анастасия Александровна	Инструктор по физической культуре МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»	«Культурные практики как эффективный инструмент патриотического воспитания детей в ДОО»
15.50- 16.00	Подведение итогов первого дня семинара (свободный микрофон)	
27.01.2026 г.		
12.00-13.40	Мастер-классы ведущего и участников семинара	
Секция 1. Виды культурных практик при организации деятельности с детьми при реализации ФОП ДО – модератор Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
Борисова Ирина Георгиевна	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №99» воспитатель	Особенности позиции взрослого с детьми при организации культурных практик в ДОО
Маруфова Марина Эдуардовна	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №99» воспитатель	Особенности проектной деятельности с детьми при организации культурных практик в ДОО
Прохорова Виктория Владимировна	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №99» Учитель-логопед	Особенности проектной деятельности с детьми при организации культурных практик в ДОО
Чемцова Софья Олеговна	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №99» воспитатель	Педагогические приемы организации культурных практик с детьми в ДОО
Садовнича Марина Николаевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114»	Особенности позиции взрослого с детьми при организации образовательной деятельности и культурных практик в ДОО
Лизько Алина Александровна	Учитель-логопед МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район	«Использование игр Мемори для профилактики дислексии у старших дошкольников и младших школьников»
Абрамова Олеся Александровна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Творческая мастерская по театрализованной деятельности как форма культурной практики в ДОО»
Секция 2. Реализация культурных практик как средство развития компетенций педагогов в ДОО – модератор – Иванова Виктория Владимировна, старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 49»		
Дубанос Ирина Михайловна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Культурные практики в детском саду: современный подход и возможные трактовки»
Сергеева Анна Александровна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Организации культурной практики с использованием технологии коллективного творческого дела»

Воробьева Анастасия Владимировна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Творческая мастерская как форма культурной практики в ДОО»
Доготарь Полина Александровна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Экспериментальная мастерская как форма культурной практики в ДОО»
Новикова Виолетта Сергеевна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Театральная мастерская как форма культурной практики в ДОО»
Мисриханова Джамиля Мисрихановна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Литературная мастерская как форма культурной практики в ДОО»
Верхотурова Татьяна Евгеньевна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Экологическая мастерская как форма культурной практики в ДОО»
Секция 3. Технологии, методы и приемы реализации ФОП ДО – модератор Панкова Ольга Ильинична, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104»		
Рыжова Валерия Евгеньевна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Художественная мастерская как форма культурной практики в ДОО»
Жидко Татьяна Альбертовна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Агромастерская как форма культурной практики в ДОО»
Собченко Ольга Григорьевна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» Воспитатель	«Культурные практики в проектной деятельности в ДОО»
Осипенко Елена Сергеевна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» Учитель-логопед	«Кукольный театр как средство преодоления речевого негативизма у дошкольников с ОВЗ»
Комарицких Виктория Николаевна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» Учитель-логопед	«Искусство быть услышанным: культурные практики в инклюзивной логопедии»
Назарова Мария Владимировна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» Воспитатель	«Культурные практики как методологический инструмент патриотического воспитания детей»
Филиппова Наталья Васильевна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» Воспитатель	«Эффективные формы реализации культурных практик с детьми с ОВЗ»
Секция 4. Особенности организации культурных практик с детьми дошкольного возраста при реализации ФОП ДО – модератор Букина Олеся Эриковна, старший воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район		
Томинец Светлана Михайловна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» Воспитатель	«Феномен игровой деятельности в дошкольном возрасте»
Русанова Мария Олеговна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» Воспитатель	«Особенности сюжетно-ролевых игр в группе для детей с ЗПР»
Венгерова Татьяна Николаевна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» Воспитатель	«Специфика организации культурных практик в ДОО»
Усатая Татьяна Владимировна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» воспитатель	«Интеграция культурной практики «Утренний круг» в процесс социализации детей дошкольного возраста»
Лыхина Елена Михайловна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»	Творческая мастерская «Страна фантазий» как культурная практика по развитию творческих способностей дошкольников
Чернявская Евгения Сергеевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»	Театральная студия «Чудеса за кулисами» как культурная практика знакомства детей с миром театра через восприятие литературных и фольклорных произведений
Ермакова Ирина Викторовна	Старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»	Формы социокультурных практик сотрудничества с родителями в образовательном пространстве ДОО (в рамках продвижения Этического кодекса краснодарца)

Секция 5. Особенности организации культурных практик с детьми дошкольного возраста при реализации ФОП ДО – модератор Мельникова Виолетта Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»		
Скрынникова Елена Владимировна	Воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ» МО Усть-Лабинский район	Культурная практика «Фабрика процессов» как средство формирования компетенций бережливой личности у детей старшего дошкольного возраста
Титушина Нина Михайловна	Воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ» МО Усть-Лабинский район	Культурная практика «Совместная игра воспитателя с детьми» как форма освоения социокультурного опыта
Штефанец Алина Олеговна	Воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ» МО Усть-Лабинский район	Культурные практики в творческом развитии детей старшего дошкольного возраста
Панова Галина Леонидовна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233»	«Роль социальных сетей в продвижении культурных мероприятий в ДОУ»
Недилько Антонина Сергеевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233»	«Роль социальных сетей в продвижении культурных мероприятий в ДОУ»
Щирова Светлана Викторовна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233»	«Технологии создания маршрутов выходного дня как средство привития ценности «Познание» в дошкольном возрасте»
Аненкова Анастасия Сергеевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233»	«Технологии создания маршрутов выходного дня как средство привития ценности «Познание» в дошкольном возрасте»
Секция 6. Особенности организации культурных практик с детьми и родителями при реализации ФОП ДО – модератор Заморина Людмила Владимировна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»		
Петрова Лина Валерьевна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»	«Культурные практики как методологический инструмент экологического воспитания детей»
Петрова Юна Валерьевна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»	«Культурные практики как эффективный инструмент этико-эстетического воспитания детей в ДОО»
Фадеева Любовь Михайловна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233»	«Особенности организации экспериментальной детской деятельности с включением культурных практик в соответствии с ФОП ДО»
Николаева Марина Юрьевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233»	«Особенности организации экспериментальной детской деятельности с включением культурных практик в соответствии с ФОП ДО»
Зеленская Екатерина Андреевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233»	«Создание РППС для свободного выбора детьми деятельности»
Фоменко Ангелина Юрьевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233»	«Создание РППС для свободного выбора детьми деятельности»
Дружкова Агавнык Гургеновна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35»	Театрализованная деятельность как культурная практика с детьми дошкольного возраста
13.40- 13.50	Кофе - пауза	
13.50-15.30	Мастер-классы участников семинара (обсуждение технологий организации деятельности с детьми в ДОО) – продолжение выступлений.	
15.30- 16.00	Свободный микрофон, обсуждение результатов семинара Ведущий: Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ	



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 20.03.26 № 424
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана воспитателям группы раннего возраста: **Рычковой Наталье Геннадьевне** и **Азизян Елене Киворковне** МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 127», в том, что они 18.03.2026г. провели доклад с презентацией по теме: «Особенности организации речевой предметно-пространственной среды в общеразвивающей группе раннего возраста» на семинаре-практикуме для воспитателей общеразвивающих и компенсирующих групп «Особенности организации речевой предметно-пространственной среды в общеразвивающих и компенсирующих группах», согласно плану МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

Н.А.Логачева

Краснодарский региональный институт агробизнеса
дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2383 от 14 сентября 2016 г.

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Азизян Елена Киворковна,

воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»

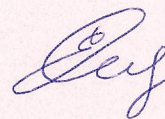
представила мастер - класс по теме:

«Партнерство семьи и детского сада: профилактика конфликтов»

в рамках семинара 24 - 25 марта 2026 г.:

**«Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений
в ДОО: технологии решения конфликтов»**

Заместитель директора по учебной
и методической работе



Е.П. Ольховская

Краснодарский региональный институт агробизнеса дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина»

Программа семинара

**«Психолого-педагогическое сопровождение
субъектов образовательных отношений в ДОО:
технологии решения конфликтов»**

24-25 марта 2026 г.

Категория участников:
педагоги дошкольных образовательных
организаций Краснодарского края

План семинара 24.03.2025 г.		
11.30- 12.00	Регистрация участников	
12.00-12.10	Приветственное слово к участникам семинара <i>Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>	
12.10-13.40	Презентация «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений в ДОО: технологии решения конфликтов» (обсуждение технологий и приемов решения конфликтов между педагогами, педагогами и родителями, детьми, рассмотрение технологии сопровождения при профилактике конфликтов в ДОО) <i>Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>	
13.40- 13.50	Кофе – пауза	
13.50-15.50	Мастер-классы ведущего и участников семинара (обсуждение технологий и приемов решения конфликтов между педагогами, педагогами и родителями, детьми, рассмотрение технологии сопровождения при профилактике конфликтов в ДОО)	
Секция 1. Реализация различных форм психолого-педагогического сопровождения в условиях ДОО – модератор Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
Грицкевич Наталья Александровна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114	«Технологии медиации (посредничества) в детском саду»
Караваричян Рузанна Гургеновна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114»	«Искусство переговоров: как педагогу конструктивно договариваться с родителями»
Назарова Екатерина Ивановна	Старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114»	«Анатомия конфликта в ДОО: причины, стадии, последствия»
Палёная Нина Николаевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114»	«5 эффективных стратегий поведения в конфликте: от избегания к сотрудничеству»
Пейс Любовь Эдуардовна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114»	«Конфликты "Педагог - Родитель": способы профилактики и разрешения»
Пивнева Мария Сергеевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114»	«Детские конфликты: нужно ли вмешиваться?»
Шаламкова Мария Николаевна	Старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»	«Карта конфликта»: инструменты для анализа причин и участников конфликтных ситуаций
Секция 2. Особенности взаимодействия субъектов образовательных отношений при решении конфликтов в ДОО – модератор – Сергейчик Надежда Николаевна, воспитатель МАДОУ д/с № 37 «Русалочка». Представила мастер-класс «Понимание конфликтов в образовательной среде: анализ причин и типов конфликтов между участниками образовательного процесса.		
Воронкова Анастасия Анатольевна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №87»	«Эффективные стратегии разрешения детско-детских и детско-взрослых конфликтов в ДОО: от теории к практике»
Кровякова Нина Николаевна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №87»	«Тихие сигналы»: как распознать предконфликтную ситуацию в группе детей
Погосян Сусанна Вазгеновна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114»	«Профилактика профессионального выгорания как причина межличностных конфликтов в коллективе»
Аветисянц Самира Владимировна	Воспитатель МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад «Сказка»	«Здоровая среда – меньше конфликтов»: Создание позитивного климата в группе через игровые и коммуникативные практики.
Селмова Маги Сефулаховна	Воспитатель МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад «Сказка»	«Эффективные стратегии разрешения детско-детских и детско-взрослых конфликтов в ДОО: от теории к практике»
Корниенко Людмила Викторовна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №5»	Как распознать предконфликтную ситуацию в группе детей: признаки и стратегии поведения
Абрамова Олеся Александровна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Картотека игр для преодоления конфликтных ситуаций у детей дошкольного возраста»
Секция 3. Технологии достижения эффективности при решении конфликтов в ДОО– модератор Кацай Татьяна Валерьевна, воспитатель МАДОУ д/с № 37 «Русалочка». Представила мастер-класс «Эмоциональный интеллект в решении конфликтов».		
Островская Екатерина Петровна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	«Эмоциональный интеллект педагога как инструмент разрешения конфликтов»
Светличная Екатерина Николаевна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад 173»	«Технологии решения конфликтов между педагогами в ДОО»
Паньшина Анна Анатольевна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад 173»	«Технологии решения конфликтов между педагогами и родителями воспитанников в ДОО»

Грушко Елена Алексеевна	Музыкальный руководитель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад «199»	«Эффективные формы решения конфликтов между педагогами в ДОО»
Полищук Анастасия Юрьевна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Эффективные формы решения конфликтов между педагогами и родителями воспитанников в ДОО»
Сахно Элеонора Борисовна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Эффективные формы решения конфликтов между детьми в ДОО»
Мелехина Валерия Юсуфовна	Учитель-логопед МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199»	«Приемы разрешения конфликтов с родителями при обучении грамоте детей с нарушениями речи»
Секция 4. Особенности решения конфликтов в ДОО с различными субъектами взаимоотношений – модератор Зайцева Анна Сергеевна, воспитатель МАДОУ д/с № 37 «Русалочка». Представила мастер-класс «Моделирование конфликтных ситуаций. Ролевые игры для отработки навыков решения конфликтов в различных ситуациях»		
Оноприенко Ольга Ивановна	Воспитатель, МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна» МО г-к Анапа	Методы обучения дошкольников навыкам бесконфликтного общения
Жельцова Гаяне Самвеловна	Воспитатель, МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна» МО г-к Анапа	Педагогические стратегии профилактики конфликтов у детей дошкольного возраста
Минавнина Светлана Владимировна	Воспитатель, МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна» МО г-к Анапа	«Предупреждение и разрешение конфликтов в процессе педагогического взаимодействия с родителями воспитанников ДОО»
Холодилова Валентина Викторовна	Воспитатель, МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна» МО г-к Анапа	Сказкотерапия как способ разрешения межличностных конфликтов у дошкольников
Лавренюк Яна Александровна	Воспитатель, МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна» МО г-к Анапа	Песочная и игровая терапия как метод коррекции конфликтного поведения
Стреленко Кристина Владимировна	воспитатель МБДОУ «Детский сад №21 Белоглинского района»	Создание бесконфликтной образовательной среды в ДОО через систему психолого-педагогического сопровождения
Лабай Лариса Юрьевна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 139»	Детские конфликты: методы профилактики и способы разрешения
15.50- 16.00	Подведение итогов первого дня семинара (свободный микрофон)	
25.03.2026 г.		
12.00-13.40	Мастер-классы ведущего и участников семинара	
Секция 1. Реализация различных форм психолого-педагогического сопровождения в условиях ДОО – модератор Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
Борминская Оксана Александровна	Воспитатель, МБДОУ д/с №11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район	«Роль педагога в разрешении конфликта между детьми»
Степанова Анна Александровна	Педагог дополнительного образования по изо деятельности, МБДОУ д/с №11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район	«Рисуем и исцеляем: художественное творчество в разрешении конфликтов дошкольников»
Галий Юлия Александровна	Инструктор по физической культуре МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 20»	Оздоровительная гимнастика после дневного сна, её значение в гармонизации межличностных отношений
Голуб Генриетта Евгеньевна	воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 20»	Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры
Кварацхелия Диана Демуровна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 20»	«Моральный облик воспитателя дошкольного учреждения. Этика поведения и общения».
Симак Инна Александровна	воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 20»	Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы
Степченкова Алена Борисовна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 20»	Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников через общение с природой.
Секция 2. Секция 2. Особенности взаимодействия субъектов образовательных отношений при решении конфликтов в ДОО – модератор – Сергейчик Надежда Николаевна, воспитатель МАДОУ д/с № 37 «Русалочка»		
Федотова Наталья Александровна	воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 20»	Адаптация детей к детскому саду: проблемы и эффективные пути их решения
Белякова Мария Александровна	Воспитатель МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №49»	«Тихие сигналы»: как распознать предконфликтную ситуацию в группе детей
Гайдарова Марина Рамазановна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №49»	«Эффективные стратегии разрешения детско-детских и детско-взрослых конфликтов в ДОО: от теории к практике»
Сарычева Юлия Халиловна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №49»	«Карта конфликта»: инструменты для анализа причин и участников конфликтных ситуаций
Мухаметзянова Мария Ивановна	Воспитатель МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №49»	«Тихие сигналы»: как распознать предконфликтную ситуацию в группе детей

Батырева Раиса Юрьевна	Музыкальный руководитель МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №49»	«Творческие выходы из конфликта»: использование музыкотерапии, игротерапии для выражения эмоций и поиска решений
Ларина Юлия Станиславовна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №87»	«Здоровая среда – меньше конфликтов»: создание позитивного климата в группе через игровые и коммуникативные практики.
Секция 3. Технологии достижения эффективности при решении конфликтов в ДОО– модератор Кацай Татьяна Валерьевна, воспитатель МАДОУ д/с № 37 «Русалочка».		
Арестова Анастасия Алексеевна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Я с тобой не играю!»: игровые конфликты как вызов для педагога»
Дубанос Ирина Михайловна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Конфликты с родителями воспитанников ДОО и пути их разрешения»
Лебедева Ольга Валерьевна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Проблемы конфликтов и способы их разрешения у детей дошкольного возраста»
Азизян Елена Киворковна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	«Партнерство семьи и детского сада: профилактика конфликтов»
Гутова Ирина Владимировна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	«Роль игры как способ обучения детей решению конфликтов»
Лобанова Светлана Владимировна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	«Конфликты в детском саду: причины, виды и пути решения»
Максименко Юлия Александровна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	«Профилактика конфликтов между детьми в группе»
Секция 4. Особенности решения конфликтов в ДОО с различными субъектами взаимоотношений – модератор Зайцева Анна Сергеевна, воспитатель МАДОУ д/с № 37 «Русалочка».		
Колесникова Ирина Александровна	Инструктор по физической культуре МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199»	«Педагогические приемы решения конфликтов между педагогами ДОО и родителями воспитанников в аспекте формирования ЗОЖ»
Миракян Асмик Овиковна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Эффективные формы решения конфликтов между педагогами и родителями воспитанников в ДОО»
Андриенко Светлана Фёдоровна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» воспитатель	«Взаимодействие с родителями как ключевой фактор успешного образовательного процесса»
Усатая Татьяна Владимировна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» воспитатель	«Применение цифровых платформ и мобильных приложений для обеспечения тесного и оперативного взаимодействия между педагогами и родителями»
Карартунян Ирина Ервантовна	Воспитатель МАДОУ детский сад № 32 «Ромашка»	«Приемы разрешения конфликтов педагогов с родителями воспитанников»
Селиванова Дина Владимировна	Воспитатель, МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна» МО г-к Анапа	"Методы разрешения конфликтов в детских взаимоотношениях"
Скиба Оксана Владимировна	Воспитатель, МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна» МО г-к Анапа	Технологии создания эмоционального благополучия между участниками образовательного процесса «дети - дети»; «дети - воспитатель - родитель».
Секция 5. Особенности организации взаимодействия детей в ДОО – модератор Мельникова Виолетта Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №126»		
Шатрукова Анна Владимировна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 139»	Управление конфликтами в дошкольной образовательной организации
Бахметьева Марина Владимировна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 139»	Управление конфликтами в дошкольной образовательной организации
Гусева Елена Владимировна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 139»	Детские конфликты: методы профилактики и способы разрешения
Припутина Анастасия Андреевна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 139»	Профилактика конфликтов между дошкольниками средствами игровой деятельности
Сухова Ксения Вячеславовна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 139»	Профилактика конфликтов между дошкольниками средствами игровой деятельности
Стороженко Анна Сергеевна	Воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №99»	Электронные формы просвещения родителей воспитанников ДОО
13.40- 13.50	Кофе - пауза	
13.50-15.30	Мастер-классы участников семинара (обсуждение технологий и приемов решения конфликтов между педагогами, педагогами и родителями, детьми) – продолжение выступлений.	
15.30- 16.00	Свободный микрофон, обсуждение результатов семинара. Ведущий: <i>Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>	

Приказ

от 30 августа 2024

№ 90/2 - ОД

«Об организации работы творческой группы на 2024-2026 гг.»

На основании приказа АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» от 10.06.2024 №14/ФИСО-24 «О продлении статуса инновационной площадки», целях реализации и развития творческой инициативы педагогов, совершенствования воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 127», реализация социально-личностного проекта в рамках выполнения годового плана и привлечение родителей к совместной воспитательно-образовательной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу по теме «Взаимодействие с семьёй при реализации STEM-образования» (Приложение 1).
2. Назначить руководителем творческой группы старшего воспитателя Беличенко Лилию Борисовну.
 1. Руководителю творческой группы:
 - ✓ Составить план работы творческой группы на 2024-2026 гг.
 - ✓ Анализ работы предоставить на итоговом педагогическом совете в виде аналитической справки.
 - ✓ Руководствоваться положением о работе творческой группы в дошкольном образовательном учреждении.
 - ✓ Контроль за соблюдением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад №127»



Е.В.Середа

С приказом ознакомлена
Беличенко Л.Б. 

Творческая группа по теме
«Взаимодействие с семьёй при реализации STEM-образования»

№	ФИО	Должность	Примечание
1	Беличенко Лилия Борисовна	Старший воспитатель	Руководитель группы
2	Азизян Елена Киворковна	Воспитатель	Член группы
3	Беляева Оксана Алексеевна	Воспитатель	Член группы
4	Бондаренко Алена Николаевна	Воспитатель	Член группы
5	Лобанова Светлана Владимировна	Воспитатель	Член группы
6	Мартыненко Галина Фёдоровна	Воспитатель	Член группы
7	Петрова Анастасия Анатольевна	Воспитатель	Член группы
8	Островская Екатерина Петровна	Воспитатель	Член группы

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад №127»



Е.В.Середа

Отчёт

о работе творческой группы

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 127»

по теме «Взаимодействие с семьёй при реализации STEM-образования»
за 2024 – 2025 учебный год

По результатам деятельности Творческой группы по теме «Взаимодействие с семьёй при реализации STEM-образования», которая была организована на основании приказа МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 127» от 30.08.2024 № 90/2-ОД «Об организации работы творческой группы» было решено создать группу на 2024-2025 учебный год в связи с актуальностью заявленной темы для реализации образовательной программы на основе ФОП и ФАОП ДО.

Современная система дошкольного образования направлена на развитие познавательной активности, исследовательских способностей и творческого потенциала детей. Одним из эффективных подходов является STEM-образование, которое интегрирует знания из области науки, технологий, инженерии и математики.

В соответствии с требованиями ФОП и ФАОП ДО важную роль играет сотрудничество образовательной организации с семьёй. Взаимодействие с родителями способствует созданию единого образовательного пространства «детский сад — семья», что обеспечивает успешное развитие познавательной активности и исследовательских навыков у детей.

Цель деятельности творческой группы, организация эффективного взаимодействия педагогов и родителей воспитанников в процессе реализации STEM-образования в дошкольной образовательной организации.

Задачи:

- ✓ повысить профессиональную компетентность педагогов в области STEM-образования;
- ✓ формировать у родителей представления о возможностях STEM-подхода в развитии детей дошкольного возраста;
- ✓ вовлекать семьи воспитанников в совместную познавательно-исследовательскую и проектную деятельность;
- ✓ создавать условия для развития у детей интереса к экспериментированию, конструированию и техническому творчеству;
- ✓ развивать предметно-пространственную развивающую среду STEM-направленности.

Согласно плану работы творческой группы на 2024-2025 учебный год было запланировано и проведено 4 заседания, на которых были проведены следующие мероприятия:

Заседание № 1. Тема: «Утверждение состава творческой группы. Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2024-2025 учебный год».

На первом заседании руководитель группы Беличенко Л.Б., старший воспитатель, представил план работы по теме «Взаимодействие с семьёй при реализации STEM-образования». В своём выступлении старший воспитатель отметил, что образовательная деятельность в дошкольных образовательных организациях осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

Данные программы направлены на создание условий для всестороннего развития личности ребёнка, формирование познавательной активности, инициативности, самостоятельности и исследовательских навыков.

Одним из эффективных направлений реализации данных задач является использование элементов STEM-образования. STEM-подход объединяет знания из области науки, технологий, инженерии и математики и реализуется в дошкольном возрасте через игровую, исследовательскую, познавательную и проектную деятельность.

Лилия Борисовна отметила, что важную роль в реализации образовательных задач играет взаимодействие детского сада с семьями воспитанников. В ФОП ДО и ФАОП ДО особое внимание уделяется партнёрскому взаимодействию педагогов и родителей.

Сотрудничество с семьёй способствует:

- ✓ созданию единого образовательного пространства «детский сад — семья»;
- ✓ повышению педагогической компетентности родителей;
- ✓ вовлечению родителей в образовательную деятельность;
- ✓ развитию познавательной активности и исследовательских способностей детей.

В рамках работы творческой группы планируется проведение консультаций, мастер-классов, совместных мероприятий и семейных проектов, направленных на развитие у детей интереса к исследовательской и технической деятельности.

Особое внимание будет уделено созданию развивающей предметно-пространственной среды STEM-направленности и организации работы с семьями детей с особыми образовательными потребностями в рамках реализации ФАОП ДО.

Заседание № 2. Тема «Что такое STEM-образование»

Азизян Е.К. выступила с докладом и познакомила педагогов с понятием STEM-образование и его значением для развития детей дошкольного возраста, а также обсудила формы взаимодействия семьи и детского сада. STEM-образование объединяет науку, технологии, инженерное творчество и математику. В дошкольном возрасте реализуется через игру, экспериментирование, конструирование, наблюдения. Важна роль семьи: совместная деятельность с детьми способствует развитию познавательной активности, исследовательских навыков и творческого мышления.

Практические формы взаимодействия с родителями: консультации, мастер-классы, семейные проекты, выставки, тематические мероприятия. Примеры домашних STEM-активностей: наблюдения за природой, простые опыты, конструирование, логические и математические игры.

Мастер-классом «Простые эксперименты дома» поделились **Лобанова С.В. и Островская Е.П.** Целью было: показать безопасные и доступные способы организации экспериментальной деятельности с детьми. Была демонстрация простых опытов: смешивание цветов, эксперименты с водой и льдом, растворение веществ. Также обсуждение значимости экспериментов для развития наблюдательности, логики и исследовательских навыков. Благодаря этому повышается заинтересованность в поддержке познавательной активности детей дома.

Беляева О.А. и Бондаренко А.Н. рассказали о семейном проекте «Юный инженер». Целью проекта было: развивать инженерное и творческое мышление у детей через совместные проекты с родителями. Педагоги показали примеры работы в совместном создании моделей техники и конструкций из различных материалов.

Петрова А.А. и Мартыненко Г.Ф. отметили значимость конструирования, экспериментирования и проектной деятельности для развития познавательных навыков детей. Привели примеры мастер-классов: «Конструирование моделей», «Город будущего». Рассмотрели возможности вовлечения родителей в совместные проекты. Учитель-логопед Касьянова Н.Ю. объяснила, как через STEM-образование можно развить речь, обогатить словарный запас, помочь сформулировать вопросы и описать результаты. Были предложены формы речевого сопровождения: обсуждение экспериментов, презентация проектов, постановка вопросов детям. Также показаны примеры совместных мероприятий с воспитателем: «Простые опыты дома», «Моя маленькая лаборатория», «Юный инженер». Совместная деятельность воспитателя и учителя-логопеда обеспечивает комплексное развитие дошкольников: исследовательское, инженерное, творческое и речевое. Вовлечение родителей повышает эффективность образовательного процесса и способствует формированию устойчивых навыков у детей. Было предложено о необходимости продолжать системную работу творческой группы по планированию совместных мероприятий и мониторингу результатов.

Заседание № 3. Тема: «Методы и формы работы с родителями по развитию исследовательской активности детей»

Беляева О.А. рассказала об одном из ключевых методов – это консультационная работа.

✓ Родители получают рекомендации по организации наблюдений, опытов и мини-проектов дома.

✓ Примеры домашних исследований: эксперименты с водой, песком, рост растений, наблюдение за животными.

✓ Дети учатся формулировать вопросы, делать выводы и описывать результаты экспериментов.

Форма работы: устные и письменные консультации, памятки, буклеты.

Результаты: родители повышают педагогическую компетентность и поддерживают исследовательскую активность детей.

Эффективной формой вовлечения родителей являются совместные мастер-классы и проектная деятельность. **Островская Е.П. и Петрова А.А.** подробнее рассказали о совместной работе с родителями. На занятиях родители вместе с детьми проводят эксперименты, создают модели, участвуют в игровых исследованиях. Пример: проект «Юный исследователь» — изучение свойств материалов, построение простых механизмов, демонстрация результатов. Благодаря этому укрепляется эмоциональная связь семьи и ребёнка, развивается исследовательское мышление, повышается мотивация родителей участвовать в образовательном процессе.

Лобанова С.В. и Мартыненко Г.Ф. рассказали об информационно-просветительской работе с родителями. Для формирования исследовательских навыков важно информировать родителей о возможностях STEM-образования с помощью памяток и буклетов с простыми экспериментами и наблюдениями для дома, проведение родительских собраний с демонстрацией детских проектов, размещение материалов на стендах и сайте детского сада. Родители получают наглядные инструкции и идеи для домашних исследований, дети проявляют больший интерес к изучению окружающего мира.

Заседание № 4. Тема «Конструирование и моделирование»

Азизян Е.К., Петрова А.А. и Бондаренко А.Н. подготовили выступление «Конструирование и моделирование как средство развития инженерного мышления». Совместная деятельность педагогов, детей и родителей является эффективным инструментом развития инженерного мышления и творческих навыков дошкольников. Вовлечение семьи обеспечивает единое образовательное пространство «детский сад — семья», повышает познавательную активность детей и укрепляет сотрудничество педагогов и родителей.

Лобанова С.В. и Островская Е.П. показали проект «STEM-образование: конструирование и моделирование» показали высокую эффективность совместной работы педагогов, детей и родителей. Он способствует комплексному развитию дошкольников: исследовательскому, творческому, конструкторскому и речевому. Вовлечение семьи укрепляет взаимодействие и создаёт единое образовательное пространство «детский сад — семья».

Мартыненко Г.Ф. и Беляева О.А. поделились результатами проведения Недели науки и экспериментов. Цель работы была — развивать у детей исследовательское, конструкторское и творческое мышление через STEM-активности с участием родителей. В течение недели проводились мастер-классы и простые эксперименты с водой, песком и природными материалами.

Дети вместе с родителями создавали проекты и модели, например, «Город будущего» и «Моя маленькая лаборатория». Через игры и конструкторские задания развивали навыки планирования, моделирования и умение объяснять свои действия. В конце недели организовали выставку результатов, где дети презентовали свои работы, а родители активно обсуждали результаты и делились впечатлениями. Проведение такой тематической недели эффективно стимулирует познавательную активность детей, укрепляет сотрудничество с родителями и повышает интерес к STEM-образованию.

Далее Беличенко Л.Б. представила отчёт о проделанной работе, перспективы на 2025-2026 учебный год. Работа творческой группы показала, что активное взаимодействие педагогов и родителей является важным условием успешной реализации STEM-образования в дошкольной образовательной организации.

Систематическая работа в данном направлении способствует развитию у детей исследовательских навыков, логического мышления, творческой инициативы и самостоятельности.

В дальнейшем планируется:

- ✓ расширять формы взаимодействия с семьями воспитанников;
- ✓ организовывать семейные STEM-проекты и фестивали;
- ✓ совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду;
- ✓ повышать профессиональную компетентность педагогов.

Заведующий
МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр – детский сад № 127»



Е.В. Середа

Руководитель ТГ

Л.Б.Беличенко

30.08.2025 год

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Азизян Елена Киворковна

воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 127»

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Конспект по окружающему миру на тему «Морковка для
зайца Пушка» для младшей группы

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-morkovka-dlya-zajca-pushka-dlya-mladshej-gruppy-7325577.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

ЯЖ17406358

08.10.2024

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Азизян Елена Киворковна

воспитатель

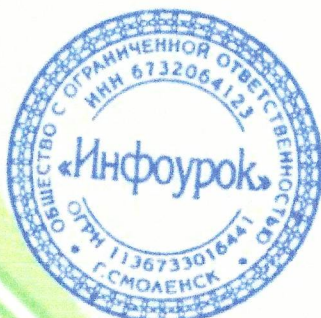
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 127»

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Конспект занятия по рисованию на тему «Украсим
платье для куклы Маши» для младшей группы

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-na-temu-ukrasim-plate-dlya-kukly-mashi-dlya-mladshej-gruppy-8125799.html>



И.В. Жаборовский

Руководитель учебного центра
«Инфоурок»



XШ86550251

03.02.2026



Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№5201 от 02.04.2018

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Азизян Елена Киворковна

воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 127»

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Конспект занятия по развитию речи на тему : «
Рассказывание сказки «Теремок»» для второй младшей
группы

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-na-temu-rasskazyvanie-skazki-teremok-dlya-vtoroj-mladshej-gruppy-8162355.html>



И.В. Жаборовский

Руководитель учебного центра
«Инфоурок»



ЭЕ74317472

13.03.2026



Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№5201 от 02.04.2018

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Азизян Елена Киворковна

воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 127»

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Конспект занятия по ФЭМП для младшей группы на
тему «Один - много»

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-femp-dlya-mladshej-gruppy-na-temu-odin-mnogo-8125861.html>



И.В. Жаборовский
Руководитель учебного центра
«Инфоурок»



ПИ25912137
04.02.2026



Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№5201 от 02.04.2018

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Азизян Елена Киворковна

воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 127»

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Конспект занятия по лепке на тему "Зёрнышки для
цыплёнка" для второй младшей группы

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-lepke-na-temu-zyornyshki-dlya-cyplyonka-dlya-vtoroj-mladshej-gruppy-8145684.html>



И.В. Жаборовский
Руководитель учебного центра
«Инфоурок»



ЩК62143124
24.02.2026



Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№5201 от 02.04.2018

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Азизян

(фамилия, имя, отчество)

Елена Киворковна

с **23 апреля 2024**

г. по **08 мая 2024**

г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Московский институт**

(наименование)

профессиональной переподготовки

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

и повышения квалификации педагогов»

по **программе повышения квалификации**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Инновационные методики и программы по развитию детей
раннего возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»**

72 часов

(количество часов)

Ректор (директор)

Секретарь



Город **Москва**

Год **2024**

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **96527**

ПК № 0096368

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

Азизян
Елена Киворковна

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

783104570385

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/113-710

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

15 августа 2024 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 01 августа 2024 года по 15 августа 2024 года

по дополнительной профессиональной программе

«Специальные программы родительского просвещения,
направленные на информирование семьи об особенностях
дошкольного образования в современном едином
образовательном пространстве Российской Федерации»

в объёме 72 часа



Руководитель
Секретарь

В.В.Завражин

А.С.Романюк

Российская Федерация



РЕЗИДЕНТ
СКОЛКОВО



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

663000068604

Документ о квалификации

является документом установленного образца

Регистрационный номер

ФПР – 2732

Город

Екатеринбург

Дата выдачи: 19 декабря 2025 год

Лицензия на дополнительное профессиональное образование № А035-01277-66/02054248
Общество с ограниченной ответственностью «Конгрессно-выставочный центр»
Резидент «Сколково»: инновационный приоритет 05.02.02.07.02
персонализация образования, решения для повышения эффективности образовательных процессов
Организация соответствует требованиям Федерального закона от 21.04.2025 N 86-ФЗ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Азизян

Елена

Киворковна

с 15 декабря по 19 декабря 2025 год
прошел(а) повышение квалификации в

Центре онлайн-обучения Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»

по программе дополнительного профессионального образования
Проект как образовательная технология: методики, подходы и
оценочные инструменты педагога в соответствии с
обновлёнными требованиями ФГОС

в объеме: 36 часов

М. П.

Руководитель

Секретарь



Носова В.В. Директор

Всероссийского форума «Педагоги
инновации в образовании»
Методист программ форума Педагоги России ООО
«Конгрессно-выставочный центр» Токмянина М.А.