

Краснодарский региональный институт агробизнеса
дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2383 от 14 сентября 2016 г.

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Беляева Оксана Алексеевна,

воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад 127»

представила мастер - класс по теме:

«Интерактивные формы онлайн-взаимодействия»

в рамках семинара 24 - 25 февраля 2026 г.:

«Эффективные формы онлайн - взаимодействия ДОО с родителями дошкольников»

Заместитель директора по учебной
и методической работе



М.Ю. Мыринова

Краснодарский региональный институт агробизнеса дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина»

Программа семинара

**«Эффективные формы онлайн-взаимодействия
ДОО с родителями дошкольников»**

24-25 февраля 2026 г.

Категория участников:
педагоги дошкольных образовательных
организаций Краснодарского края

План семинара 24.02.2025 г.		
11.30- 12.00	Регистрация участников	
12.00-12.10	Приветственное слово к участникам семинара <i>Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>	
12.10-13.40	Презентация «Эффективные формы онлайн-взаимодействия ДОО с родителями дошкольников» (обсуждение уровня компетенций педагогов ДОО в аспекте организации онлайн общения с родителями) <i>Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>	
13.40- 13.50	Кофе – пауза	
13.50-15.50	Мастер-классы ведущего и участников семинара (обсуждение уровня компетенций педагогов ДОО в аспекте организации онлайн общения с родителями)	
Секция 1. Формы онлайн-взаимодействия ДОО с родителями дошкольников в ДОО – модератор Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
Гордеева Евгения Александровна	МАДОУ д/с №18 «Виктория», старший воспитатель	Педагогический журнал для родителей. Рубрика «Первые шаги в казачью культуру»
Мазанко Оксана Викторовна	МАДОУ д/с №18 «Виктория», учитель - логопед	Тематические аудиозаписи и видеоролики как инструмент поддержки: как мы можем увеличить участие родителей в образовательном процессе
Вассерберг Елена Евгеньевна	МАДОУ д/с №18 «Виктория», воспитатель	Просвещение родителей через цифровые возможности
Беличенко Ангелина Евгеньевна	МАДОУ д/с №18 «Виктория», воспитатель	Цифровые решения для родительского просвещения в «Движении Первых»
Шишмагаева Татьяна Сергеевна	МАДОУ д/с №18 «Виктория», воспитатель	Возможности и потенциал цифровой среды в программе просвещения родителей
Кейда Татьяна Анатольевна	МАДОУ д/с №18 «Виктория», воспитатель	Этические принципы взаимного общения родителей и педагогов ДОО в цифровой среде
Ковалева Валентина Александровна	МАДОУ д/с №18 «Виктория», воспитатель	Педагогический журнал для родителей. Рубрика «Поиграем»
Секция 2. Особенности онлайн-взаимодействия ДОО с родителями дошкольников в условиях ДОО – модератор – Лизько Алина Александровна, учитель-логопед МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район		
Консул Татьяна Григорьевна	МАДОУ д/с №18 «Виктория», воспитатель	Сайт образовательной организации как эффективный инструмент для просвещения родителей: возможности и лучшие практики
Бутина Ольга Викторовна	МАДОУ д/с №18 «Виктория», воспитатель	Ведение блогов и страниц педагогов как эффективный инструмент для просвещения родителей: возможности, преимущества и лучшие практики
Зозуля Надежда Владимировна	МАДОУ д/с №18 «Виктория», воспитатель	Информационные буклеты и памятки как форма просвещения родителей: возможности и преимущества для образовательного процесса
Басалаева Оксана Викторовна	МАДОУ д/с №18 «Виктория», Учитель-логопед	Возможности и потенциал цифровой среды для просвещения родителей в группах казачьей направленности
Роменский Сергей Сергеевич	МАДОУ д/с №18 «Виктория», инструктор по физической культуре	Интерактивный плакат как современное многофункциональное наглядное средство передачи информации
Оганесян Татевик Торгомовна	МАДОУ д/с №18 «Виктория», воспитатель	Онлайн-опросы и анкеты: как получать обратную связь от родителей для улучшения качества образования
Самарина Валентина Геннадиевна	МАДОУ д/с №18 «Виктория», воспитатель	Проектирование электронного журнала для родителей детей раннего возраста
Секция 3. Технологии достижения эффективности формы онлайн-взаимодействия ДОО с родителями дошкольников – модератор Дрючина Наталья Олеговна, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебедушка»		
Негинская Анастасия Игоревна	МАДОУ д/с №18 «Виктория», воспитатель	Преимущества электронных книг как инструмента просвещения родителей: доступность, интерактивность и вовлеченность
Манченко Ирина Владимировна	МАДОУ д/с №18 «Виктория», воспитатель	Электронные книги для родителей: новый подход к просвещению и поддержке семьи в образовательном процессе

Бекетова Ника Николаевна	МАДОУ д/с №18 «Виктория», воспитатель	Цифровая среда: новый инструмент для просвещения родителей в рамках сотрудничества с Общероссийским общественно – государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»
Карипиди Александра	МАДОУ д/с №18 «Виктория», воспитатель	Проектирование электронного журнала для родителей детей дошкольного возраста
Царенок Алла Александровна	МАДОУ д/с №18 «Виктория», музыкальный руководитель	Влияние цифровых технологий на просвещение родителей: от информации к вовлеченности
Иманова Коломкас Мусаевна	МАДОУ д/с №18 «Виктория», воспитатель	Цифровые платформы как средство просвещения родителей: лучшие практики и инновации
Шумова Ирина Александровна	МАДОУ д/с №18 «Виктория», воспитатель	Эффективное взаимодействие с родителями: использование цифровых возможностей для их просвещения
Секция 4. Методические особенности формы онлайн-взаимодействия ДОО с родителями дошкольников – модератор Осипенко Елена Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка»		
Питенко Лина Сергеевна	МАДОУ д/с №18 «Виктория», воспитатель	Цифровые инструменты для просвещения родителей: как сделать информацию доступной и увлекательной
Селютина Марина Викторовна	МАДОУ д/с №18 «Виктория», воспитатель	Роль социальных сетей в просвещении родителей: возможности и риски
Князь Инна Павловна	МАДОУ д/с №18 «Виктория», воспитатель	Современные платформы для информации и обучения родителей: от вебинаров до мобильных приложений
Нушатова Алена Викторовна	МАДОУ д/с №18 «Виктория», воспитатель	Психологические аспекты просвещения родителей через цифровые технологии: как поддерживать интерес и настрой
Губанищева Евгения Александровна	воспитатель МБДОУ д/с №35 «Улыбка»	«Цифровые инструменты для сотрудничества воспитателя с семьями воспитанников»
Казимова Юлия Геннадьевна	воспитатель МБДОУ д/с №35 «Улыбка»	«Интерактивные форматы сотрудничества детского образовательного учреждения с семьями воспитанников»
Журавель Екатерина Викторовна	воспитатель МБДОУ д/с №35 «Улыбка»	«Интерактивные площадки как эффективный инструмент взаимодействия с родителями дошкольников»
15.50- 16.00	Подведение итогов первого дня семинара (свободный микрофон)	
25.02.2026 г.		
12.00-13.40	Мастер-классы ведущего и участников семинара	
Секция 1. Формы онлайн-взаимодействия ДОО с родителями дошкольников в ДОО – модератор Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
Бурмакина Галина Александровна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69»	«Создание и публикация обучающих видео для родителей в формате мастер-класса»
Логвинова Галина Николаевна	Старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69»	Дистанционные средства и формы взаимодействия ДОО и семьи
Никитина Светлана Николаевна	Инструктор по ФК МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69»	Утренняя зарядка с детьми ЧБД посредством мессенджера МАКС
Маруфова Марина Эдуардовна	Воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №99»	«Интерактив в эфире: игры и активности для семей»
Чемцова Софья Олеговна	Воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №99»	«Инклюзивный эфир: как организовать онлайн занятие для детей с ОВЗ»
Волклдав Ирина Борисовна	Воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №99»	«Виртуальная экскурсия по группе: как показать достижения детей»
Липчак Анна Анатольевна	Воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №99»	«Онлайн мастерская. Совместное творчество родителей и детей»
Секция 2. Особенности онлайн-взаимодействия ДОО с родителями дошкольников в условиях ДОО – модератор – Лизько Алина Александровна, учитель-логопед МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район		
Трушина Наталья Александровна	Воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №99»	«Семейный час в эфире: игры и обсуждения для всех возрастов»
Пестова Светлана Влериовна	Воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №99»	«Логопедия в сети: игровые упражнения для домашних занятий»
Василук Светлана Борисовна	Музыкальный руководитель	«Интерактивная музыка: инструменты и форматы для онлайн встреч с семьями»

	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №99»	
Худoley Дарья Геннадьевна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	«Онлайн-собрания как эффективный инструмент партнерства»
Паукштис Сергей Олегович	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	«Мессенджеры и социальные сети в работе воспитателя»
Максименко Анастасия Владимировна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	«Вебинары и онлайн-консультации для родителей»
Беляева Оксана Алексеевна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	«Интерактивные формы онлайн-взаимодействия»
Секция 3. Технологии достижения эффективности формы онлайн-взаимодействия ДОО с родителями дошкольников – модератор Дрючина Наталья Олеговна, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка»		
Петрова Анастасия Анатольевна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	«Онлайн-опросы и мониторинг удовлетворенности родителей»
Коваленко Марина Сергеевна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	«Формирование цифровой культуры и медиабезопасности семьи»
Бондаренко Алена Николаевна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	«Онлайн-поддержка в период адаптации ребенка к ДОО»
Сазоненко Екатерина Сергеевна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	«Использование видеоконтента в работе с родителями»
Стефанишина Наталья Геннадьевна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	«Онлайн-марафон как мотиватор активного участия родителей в жизни детей»
Ферккерт Яна Николаевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 127»	Онлайн-марафон как средство повышения активности родителей в деятельности ДОО
Шатрукова Анна Владимировна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 139»	«Обучающий видеоролик как форма повышения компетенций родителей»
Секция 4. Методические особенности формы онлайн-взаимодействия ДОО с родителями дошкольников – модератор Осипенко Елена Сергеевна, учитель-логопед МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка»		
Ткаченко Вероника Владимировна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 139»	«Родительское собрание в режиме онлайн как способ дополнительного взаимодействия с родителями»
Бахметьева Марина Владимировна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 139»	«Вовлечение родителей в образовательный процесс через платформы онлайн-трансляций»
Кот Алла Юрьевна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 139»	«Вовлечение родителей в образовательный процесс через платформы онлайн-трансляций»
Стреленко Кристина Владимировна	МБДОУ «Детский сад №21 Белоглинского района», воспитатель	Особенности взаимодействия в мессенджерах педагогического коллектива с семьями обучающихся в рамках ФОП ДО
Макашина Анна Викторовна	МБДОУ «Детский сад №11 Белоглинского района», воспитатель	Использование современных технологий для работы педагога с родителями в образовательной среде
Близнюк Татьяна Александровна	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №74», старший воспитатель	Использование современных технологий для работы педагога с родителями в образовательной среде
Калюжина Елена Алексеевна	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 74», воспитатель	Дистанционные формы работы воспитателя детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников
Секция 5. Особенности организации взаимодействия родителей с детьми дошкольного возраста в онлайн формате – модератор Мельникова Виолетта Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №126»		
Гавриленко Анна Владимировна	МБДОУ д/с 46 «Калинка» музыкальный руководитель	Фотохостинг музыкальных событий в ДОУ - как сервис активного онлайн взаимодействия родителей воспитанников ДОУ.
Губанова Татьяна Сергеевна	МБДОУ д/с 46 «Калинка» старший воспитатель	Дистанционные формы работы воспитателя с родителями (законными представителями) воспитанников в ДОУ
Мальцева Екатерина Андреевна	МБДОУ д/с 46 «Калинка» воспитатель	Онлайн опросники как современный и эффективный инструмент для обратной связи с родителями в ДОУ.
Чалай Ирина Владимировна	МБДОУ д/с 46 «Калинка» воспитатель	Кейс-метод — как эффективная форма общения с семьей воспитанников ДОУ
Бондаренко Елена Николаевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 21»	Онлайн платформы ДОО как инструменты просвещения родителей

Стерляхина Лидия Сергеевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 21»	Онлайн платформы ДОО как инструменты просвещения родителей
Туманян Роза Жораевна	воспитатель МБДОУ д/с №35 «Улыбка»	«Дистанционные мероприятия как эффективный инструмент взаимодействия детских образова- тельных организаций с родителями дошкольников»
13.40- 13.50	Кофе - пауза	
13.50-15.30	Мастер-классы участников семинара (обсуждение уровня компетенций педагогов ДОО в аспекте организации онлайн общения с родителями) – продолжение выступлений.	
15.30- 16.00	Свободный микрофон, обсуждение результатов семинара Ведущий: <i>Самоходкина Людмила Григорьевна,</i> <i>старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>	

Приказ

от 30 августа 2024

№ 90/2 - ОД

«Об организации работы творческой группы на 2024-2026 гг.»

На основании приказа АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» от 10.06.2024 №14/ФИСО-24 «О продлении статуса инновационной площадки», целях реализации и развития творческой инициативы педагогов, совершенствования воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 127», реализация социально-личностного проекта в рамках выполнения годового плана и привлечение родителей к совместной воспитательно-образовательной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу по теме «Взаимодействие с семьёй при реализации STEM-образования» (Приложение 1).
2. Назначить руководителем творческой группы старшего воспитателя Беличенко Лилию Борисовну.
 1. Руководителю творческой группы:
 - ✓ Составить план работы творческой группы на 2024-2026 гг.
 - ✓ Анализ работы предоставить на итоговом педагогическом совете в виде аналитической справки.
 - ✓ Руководствоваться положением о работе творческой группы в дошкольном образовательном учреждении.
 - ✓ Контроль за соблюдением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад №127»



Е.В.Середа

С приказом ознакомлена
Беличенко Л.Б. 

Приложение № 1 к приказу
от 30.08.2024 № 90/2-ОД

Творческая группа по теме
«Взаимодействие с семьёй при реализации STEM-образования»

№	ФИО	Должность	Примечание
1	Беличенко Лилия Борисовна	Старший воспитатель	Руководитель группы
2	Азизян Елена Киворковна	Воспитатель	Член группы
3	Беляева Оксана Алексеевна	Воспитатель	Член группы
4	Бондаренко Алена Николаевна	Воспитатель	Член группы
5	Лобанова Светлана Владимировна	Воспитатель	Член группы
6	Мартыненко Галина Фёдоровна	Воспитатель	Член группы
7	Петрова Анастасия Анатольевна	Воспитатель	Член группы
8	Островская Екатерина Петровна	Воспитатель	Член группы

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад №127»



Е.В.Середа

Отчёт

о работе творческой группы

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 127»

по теме «Взаимодействие с семьёй при реализации STEM-образования»
за 2024 – 2025 учебный год

По результатам деятельности Творческой группы по теме «Взаимодействие с семьёй при реализации STEM-образования», которая была организована на основании приказа МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 127» от 30.08.2024 № 90/2-ОД «Об организации работы творческой группы» было решено создать группу на 2024-2025 учебный год в связи с актуальностью заявленной темы для реализации образовательной программы на основе ФОП и ФАОП ДО.

Современная система дошкольного образования направлена на развитие познавательной активности, исследовательских способностей и творческого потенциала детей. Одним из эффективных подходов является STEM-образование, которое интегрирует знания из области науки, технологий, инженерии и математики.

В соответствии с требованиями ФОП и ФАОП ДО важную роль играет сотрудничество образовательной организации с семьёй. Взаимодействие с родителями способствует созданию единого образовательного пространства «детский сад — семья», что обеспечивает успешное развитие познавательной активности и исследовательских навыков у детей.

Цель деятельности творческой группы, организация эффективного взаимодействия педагогов и родителей воспитанников в процессе реализации STEM-образования в дошкольной образовательной организации.

Задачи:

- ✓ повысить профессиональную компетентность педагогов в области STEM-образования;
- ✓ формировать у родителей представления о возможностях STEM-подхода в развитии детей дошкольного возраста;
- ✓ вовлекать семьи воспитанников в совместную познавательно-исследовательскую и проектную деятельность;
- ✓ создавать условия для развития у детей интереса к экспериментированию, конструированию и техническому творчеству;
- ✓ развивать предметно-пространственную развивающую среду STEM-направленности.

Согласно плану работы творческой группы на 2024-2025 учебный год было запланировано и проведено 4 заседания, на которых были проведены следующие мероприятия:

Заседание № 1. Тема: «Утверждение состава творческой группы. Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2024-2025 учебный год».

На первом заседании руководитель группы Беличенко Л.Б., старший воспитатель, представил план работы по теме «Взаимодействие с семьёй при реализации STEM-образования». В своём выступлении старший воспитатель отметил, что образовательная деятельность в дошкольных образовательных организациях осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

Данные программы направлены на создание условий для всестороннего развития личности ребёнка, формирование познавательной активности, инициативности, самостоятельности и исследовательских навыков.

Одним из эффективных направлений реализации данных задач является использование элементов STEM-образования. STEM-подход объединяет знания из области науки, технологий, инженерии и математики и реализуется в дошкольном возрасте через игровую, исследовательскую, познавательную и проектную деятельность.

Лилия Борисовна отметила, что важную роль в реализации образовательных задач играет взаимодействие детского сада с семьями воспитанников. В ФОП ДО и ФАОП ДО особое внимание уделяется партнёрскому взаимодействию педагогов и родителей.

Сотрудничество с семьёй способствует:

- ✓ созданию единого образовательного пространства «детский сад — семья»;
- ✓ повышению педагогической компетентности родителей;
- ✓ вовлечению родителей в образовательную деятельность;
- ✓ развитию познавательной активности и исследовательских способностей детей.

В рамках работы творческой группы планируется проведение консультаций, мастер-классов, совместных мероприятий и семейных проектов, направленных на развитие у детей интереса к исследовательской и технической деятельности.

Особое внимание будет уделено созданию развивающей предметно-пространственной среды STEM-направленности и организации работы с семьями детей с особыми образовательными потребностями в рамках реализации ФАОП ДО.

Заседание № 2. Тема «Что такое STEM-образование»

Азизян Е.К. выступила с докладом и познакомила педагогов с понятием STEM-образование и его значением для развития детей дошкольного возраста, а также обсудила формы взаимодействия семьи и детского сада. STEM-образование объединяет науку, технологии, инженерное творчество и математику. В дошкольном возрасте реализуется через игру, экспериментирование, конструирование, наблюдения. Важна роль семьи: совместная деятельность с детьми способствует развитию познавательной активности, исследовательских навыков и творческого мышления.

Практические формы взаимодействия с родителями: консультации, мастер-классы, семейные проекты, выставки, тематические мероприятия. Примеры домашних STEM-активностей: наблюдения за природой, простые опыты, конструирование, логические и математические игры.

Мастер-классом «Простые эксперименты дома» поделились **Лобанова С.В. и Островская Е.П.** Целью было: показать безопасные и доступные способы организации экспериментальной деятельности с детьми. Была демонстрация простых опытов: смешивание цветов, эксперименты с водой и льдом, растворение веществ. Также обсуждение значимости экспериментов для развития наблюдательности, логики и исследовательских навыков. Благодаря этому повышается заинтересованность в поддержке познавательной активности детей дома.

Беляева О.А. и Бондаренко А.Н. рассказали о семейном проекте «Юный инженер». Целью проекта было: развивать инженерное и творческое мышление у детей через совместные проекты с родителями. Педагоги показали примеры работы в совместном создании моделей техники и конструкций из различных материалов.

Петрова А.А. и Мартыненко Г.Ф. отметили значимость конструирования, экспериментирования и проектной деятельности для развития познавательных навыков детей. Привели примеры мастер-классов: «Конструирование моделей», «Город будущего». Рассмотрели возможности вовлечения родителей в совместные проекты. Учитель-логопед Касьянова Н.Ю. объяснила, как через STEM-образование можно развить речь, обогатить словарный запас, помочь сформулировать вопросы и описать результаты. Были предложены формы речевого сопровождения: обсуждение экспериментов, презентация проектов, постановка вопросов детям. Также показаны примеры совместных мероприятий с воспитателем: «Простые опыты дома», «Моя маленькая лаборатория», «Юный инженер». Совместная деятельность воспитателя и учителя-логопеда обеспечивает комплексное развитие дошкольников: исследовательское, инженерное, творческое и речевое. Вовлечение родителей повышает эффективность образовательного процесса и способствует формированию устойчивых навыков у детей. Было предложено о необходимости продолжать системную работу творческой группы по планированию совместных мероприятий и мониторингу результатов.

Заседание № 3. Тема: «Методы и формы работы с родителями по развитию исследовательской активности детей»

Беляева О.А. рассказала об одном из ключевых методов – это консультационная работа.

✓ Родители получают рекомендации по организации наблюдений, опытов и мини-проектов дома.

✓ Примеры домашних исследований: эксперименты с водой, песком, рост растений, наблюдение за животными.

✓ Дети учатся формулировать вопросы, делать выводы и описывать результаты экспериментов.

Форма работы: устные и письменные консультации, памятки, буклеты.

Результаты: родители повышают педагогическую компетентность и поддерживают исследовательскую активность детей.

Эффективной формой вовлечения родителей являются совместные мастер-классы и проектная деятельность. **Островская Е.П. и Петрова А.А.** подробнее рассказали о совместной работе с родителями. На занятиях родители вместе с детьми проводят эксперименты, создают модели, участвуют в игровых исследованиях. Пример: проект «Юный исследователь» — изучение свойств материалов, построение простых механизмов, демонстрация результатов. Благодаря этому укрепляется эмоциональная связь семьи и ребёнка, развивается исследовательское мышление, повышается мотивация родителей участвовать в образовательном процессе.

Лобанова С.В. и Мартыненко Г.Ф. рассказали об информационно-просветительской работе с родителями. Для формирования исследовательских навыков важно информировать родителей о возможностях STEM-образования с помощью памяток и буклетов с простыми экспериментами и наблюдениями для дома, проведение родительских собраний с демонстрацией детских проектов, размещение материалов на стендах и сайте детского сада. Родители получают наглядные инструкции и идеи для домашних исследований, дети проявляют больший интерес к изучению окружающего мира.

Заседание № 4. Тема «Конструирование и моделирование»

Азизян Е.К., Петрова А.А. и Бондаренко А.Н. подготовили выступление «Конструирование и моделирование как средство развития инженерного мышления». Совместная деятельность педагогов, детей и родителей является эффективным инструментом развития инженерного мышления и творческих навыков дошкольников. Вовлечение семьи обеспечивает единое образовательное пространство «детский сад — семья», повышает познавательную активность детей и укрепляет сотрудничество педагогов и родителей.

Лобанова С.В. и Островская Е.П. показали проект «STEM-образование: конструирование и моделирование» показали высокую эффективность совместной работы педагогов, детей и родителей. Он способствует комплексному развитию дошкольников: исследовательскому, творческому, конструкторскому и речевому. Вовлечение семьи укрепляет взаимодействие и создаёт единое образовательное пространство «детский сад — семья».

Мартыненко Г.Ф. и Беязева О.А. поделились результатами проведения Недели науки и экспериментов. Цель работы была — развивать у детей исследовательское, конструкторское и творческое мышление через STEM-активности с участием родителей. В течение недели проводились мастер-классы и простые эксперименты с водой, песком и природными материалами.

Дети вместе с родителями создавали проекты и модели, например, «Город будущего» и «Моя маленькая лаборатория». Через игры и конструкторские задания развивали навыки планирования, моделирования и умение объяснять свои действия. В конце недели организовали выставку результатов, где дети презентовали свои работы, а родители активно обсуждали результаты и делились впечатлениями. Проведение такой тематической недели эффективно стимулирует познавательную активность детей, укрепляет сотрудничество с родителями и повышает интерес к STEM-образованию.

Далее Беличенко Л.Б. представила отчёт о проделанной работе, перспективы на 2025-2026 учебный год. Работа творческой группы показала, что активное взаимодействие педагогов и родителей является важным условием успешной реализации STEM-образования в дошкольной образовательной организации.

Систематическая работа в данном направлении способствует развитию у детей исследовательских навыков, логического мышления, творческой инициативы и самостоятельности.

В дальнейшем планируется:

- ✓ расширять формы взаимодействия с семьями воспитанников;
- ✓ организовывать семейные STEM-проекты и фестивали;
- ✓ совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду;
- ✓ повышать профессиональную компетентность педагогов.

Заведующий
МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр – детский сад № 127»



Е.В. Серeda

Руководитель ТГ

Л.Б.Беличенко

30.08.2025 год

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт современного образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

363103538815

Регистрационный номер

5707

Город
Воронеж

Дата выдачи
30 мая 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Беляева
Оксана Алексеевна**

прошел(а) повышение квалификации
в Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Институт современного образования»
с 16 мая 2023 года по 30 мая 2023 года

по дополнительной профессиональной программе

**ФОП дошкольного образования: внедрение в образовательный
процесс ДОО**

в объеме

72 часа



Руководитель

А. А. Зайцев

Секретарь

Л. В. Аргирудис