

Краснодарский региональный институт агробизнеса дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина»

Программа семинара

**«Проектирование совместной деятельности с детьми:
разработка, реализация, рефлексия»**

с 05.10.2022г. по 06.10.2022г.

Категория участников:

педагоги дошкольных образовательных
организаций Краснодарского края

База проведения: МАДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад № 127»

План семинара 05.10.2022 г.	
11.30- 12.00	Регистрация участников
12.00-12.10	Приветственное слово к участникам семинара Самоходкина Людмила Григорьевна, <i>старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>
12.10-12.40	Презентация «Проектирование совместной деятельности с детьми: разработка, реализация, рефлексия» (обсуждение алгоритмов работы педагогов, методик, эффективно влияющих на проектирование и проведение мероприятий с детьми в условиях ДОО) Самоходкина Людмила Григорьевна, <i>старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>
12.40- 13.40	Мастер-классы участников семинара (создание методических продуктов – планов-конспектов для организации мероприятий с детьми в условиях ДОО, проведение процедуры оценивания компетенций участников мероприятия)
Секция 1. Традиционные и инновационные формы работы по проектированию образовательной деятельности – модератор Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ	
Вдовкина Марина Викторовна, педагог - психолог МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	«Психолого – педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»
Беличенко Лилия Борисовна (старший воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Методическое сопровождение педагогов дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО
Маряшина Виктория Андреевна (старший воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Методическое сопровождение педагогов дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО
Баева Виалета Юрьевна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Секция 2. Традиционные и инновационные формы работы по проектированию образовательной деятельности педагога с детьми в ДОО – модератор Тенищева Ирина Владимировна, учитель-логопед МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 171 «Алые паруса»	
Шарикова Олеся Николаевна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Телегина Татьяна Михайловна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Шикита Анна Игоревна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Плюснина Людмила Анатольевна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Секция 3. Традиционные и инновационные формы работы по проектированию образовательной деятельности педагога с детьми в ДОО – модератор Мирошниченко Елена Борисовна,	

воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 171 «Алые паруса»	
Болтиева Екатерина Владимировна(воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Лугинец Светлана Николаевна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Рычкова Наталья Геннадьевна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Проклова Надежда Ивановна (инструктор по физической культуре) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Секция 4. Критерии успешности проектирования и реализации образовательной деятельности педагога с детьми в ДОО – модератор Комарова Анастасия Юрьевна, учитель-логопед МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 171 «Алые паруса»	
Савченко Ольга Борисовна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Матина Ольга Михайловна (педагог - психолог) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Психолого – педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО
Шавва Людмила Владимировна (учитель - логопед) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Логопедическое сопровождение детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО
Котова Наталья Александровна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
13.40- 13.50	Кофе - пауза
13.50-15.50	Мастер-классы ведущего и участников семинара (создание методических продуктов –планов-конспектов для организации мероприятий с детьми в условиях ДОО, проведение процедуры оценивания компетенций участников мероприятия)
Секция 1. Традиционные и инновационные формы работы по проектированию образовательной деятельности – модератор Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ	
Саркисова Ирина Рантиковна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Бондаренко Елена Васильевна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

Савченко Виктория Владимировна(воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Горячих Надежда Леонидовна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Попова Юлия Игоревна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Ферккерт Яна Николаевна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Дратенко Лариса Владимировна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Борисова Лиана Ульфатовна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Секция 2. Традиционные и инновационные формы работы по проектированию образовательной деятельности педагога с детьми в ДОО – модератор Тенищева Ирина Владимировна, учитель-логопед МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 171 «Алые паруса»	
Далинина Оксана Андреевна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Обожина Ольга Ахатовна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Горлинская Ольга Дмитриевна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Гузий Елена Владимировна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	«Роль проектирования при создании условий эффективного взаимодействия педагога с родителями»
Вельданова Инна Викторовна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	«Роль проектирования при создании условий эффективного взаимодействия педагога с родителями»
Тхор Ольга Викторовна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127» МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	«Роль проектирования при создании условий эффективного взаимодействия педагога с родителями»
Комарова Диана Станиславовна(воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	«Роль проектирования при создании условий эффективного взаимодействия педагога с родителями»

Кулешова Екатерина Евгеньевна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Секция 3. Традиционные и инновационные формы работы по проектированию образовательной деятельности педагога с детьми в ДОО – модератор Мирошниченко Елена Борисовна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 171 «Алые паруса»	
Саркисян Теймине Гарниковна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Белецкая Анастасия Юрьевна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Островская Екатерина Петровна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	«Использование мессенджеров при подготовке и проведении игровых ситуаций с детьми в условиях семейного образования»
Кочнева Ольга Сергеевна (музыкальный руководитель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Музыкальное сопровождение детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО
Гармашова Ольга Сергеевна (инструктор по физической культуре) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Спортивные игры как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста
Романова Татьяна Олеговна (инструктор по физической культуре) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Спортивные игры как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста
Коваленко Марина Сергеевна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Мартыненко Галина Федоровна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	«Использование мессенджеров при подготовке и проведении игровых ситуаций с детьми в условиях семейного образования»
Секция 4. Критерии успешности проектирования и реализации образовательной деятельности педагога с детьми в ДОО – модератор Комарова Анастасия Юрьевна, учитель-логопед МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 171 «Алые паруса»	
Макаренко Марина Васильевна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	«Использование мессенджеров при подготовке и проведении игровых ситуаций с детьми в условиях семейного образования»
Гукасян Эльянора Кареновна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Воронкова Елизавета Игоревна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации

	образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Русина Екатерина Сергеевна (инструктор по физической культуре) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	«Развитие двигательных способностей дошкольников как форма реализации проектной деятельности»
15.50- 16.00	Подведение итогов первого дня семинара (свободный микрофон)
06.10.2022 г.	
12.00-13.40	Мастер-классы участников семинара (создание методических продуктов – планов-конспектов для организации мероприятий с детьми в условиях ДОО, проведение процедуры оценивания компетенций участников мероприятия)
13.40- 13.50	Кофе - пауза
13.50-15.30	Мастер-классы участников семинара (создание методических продуктов – планов-конспектов для организации мероприятий с детьми в условиях ДОО, проведение процедуры оценивания компетенций участников мероприятия)
15.30- 16.00	Свободный микрофон, обсуждение результатов семинара Ведущий: Самоходкина Людмила Григорьевна, <i>старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>

Краснодарский региональный институт агробизнеса
дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2383 от 14 сентября 2016 г.

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Баева Виалета Юрьевна,

воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 127»

представила мастер - класс по теме:

**«Игра, как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации
образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»**

в рамках семинара 05 - 06 октября 2022 г.:

«Проектирование совместной деятельности с детьми, разработка, реализация, рефлексия»

Заместитель директора по учебной и методической работе


М.Ю. Мыринова



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 127 «Мозаика» 350087, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Евгении Жигуленко, 23
тел. 8 (861) 992-75-39

Приказ

от 30 августа 2024

№ 90/1 - ОД

«Об организации работы творческой группы на 2024-2026 гг.»

В целях реализации и развития творческой инициативы педагогов, совершенствования воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 127», реализация социально-личностного проекта в рамках выполнения годового плана и привлечение родителей к совместной воспитательно-образовательной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу по теме «Сенсорная интеграция» (Приложение 1).
2. Назначить руководителем творческой группы воспитателя Худолей Дарью Геннадьевну.
3. Руководителю творческой группы:
 - ✓ Составить план работы творческой группы на 2024-2026 гг.
 - ✓ Анализ работы предоставить на итоговом педагогическом совете в виде аналитической справки.
 - ✓ Руководствоваться положением о работе творческой группы в дошкольном образовательном учреждении.
 - ✓ Контроль за соблюдением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад №127»



Е.В.Середа

С приказом ознакомлена
Худолей Д.Г.

Творческая группа по теме «Сенсорная интеграция»

№	ФИО	Должность	Примечание
1	Худолей Дарья Геннадьевна	Воспитатель	Руководитель группы
2	Заика Юлия Николаевна	Воспитатель	Член группы
3	Баева Виалета Юрьевна	Воспитатель	Член группы
4	Савченко Ольга Борисовна	Воспитатель	Член группы
5	Серединина Валерия Валерьевна	Воспитатель	Член группы
6	Гузий Елена Владимировна	Воспитатель	Член группы
7	Попова Юлия Игоревна	Воспитатель	Член группы
8	Горлинская Ольга Дмитриевна	Воспитатель	Член группы
9	Гутова Ирина Владимировна	Воспитатель	Член группы
10	Вельданова Инна Викторовна	Воспитатель	Член группы

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад №127»



Е.В.Середа

Отчет
о работе Творческой группы
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 127»
по теме «Сенсорная интеграция»
за 2024 – 2025 учебный год

По результатам деятельности Творческой группы по теме «Сенсорная интеграция», которая была организована на основании приказа МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 127» от 30.08.2024 № 90/1-ОД «Об организации работы Творческой группы» было решено продолжить работу на 2024-2025 учебный год в связи с актуальностью заявленной темы для реализацией образовательной программы на основе ФОП и ФАОП ДО.

Целью деятельности Творческой группы было определено создание творческой атмосферы профессионального развития педагогов, мотивации к освоению ими новых технологий образовательного процесса.

Работа Творческой группы была направлена на решение следующих задач:

- Совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства;
- Стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы;
- Поиск и поддержка педагогов-творцов, педагогов-исследователей, содействие внедрению их разработок и идей;
- Разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами.

Согласно плану работы Творческой группы на 2024-2025 учебный год было запланировано и проведено 9 заседаний, на которых были проведены следующие мероприятия:

Заседание № 1. Тема: «Утверждение состава творческой группы. Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2024-2025 учебный год».

На первом заседании руководитель группы **Худолей Д.Г.**, воспитатель представила план работы по теме «Сенсорная интеграция». Дарья Геннадьевна в своем выступлении отметила, что ФГОС ДО определяет одну из задач современного образования – обогащение через воздействие органов чувств, преодоление сенсорного восприятия, развитие зрительного, слухового, тактильного, кинетического восприятия, развитие крупной и мелкой моторики у детей, формирование необходимых навыков. Целью сенсорной интеграции является предоставление такого количества соответствующих сенсорных стимулов, чтобы создать условия для нормальной работы центральной нервной системы, то есть наладить процесс совместной работы различных отделов нервной системы.

Заседание № 2. Тема: «Понятие сенсорной интеграции и её роль в развитии ребёнка дошкольного возраста»

Савченко О.Б. и Гутова И.В. провели мастер-класс «В Три Сенсорном государстве», в своей работе, использовали элементы сенсорной интеграции -

как основу взаимодействия с внешним миром и адекватной оценки того, что происходит вокруг. Сенсорная интеграция – это упорядоченный процесс взаимодействия всех органов чувств, с целью адекватного адаптивного ответа на внешние раздражители.

Круглый стол «Сенсорная интеграция в развитии детей», который в качестве спикера вела воспитатель **Гузий Е.В.** Она рассказала, как важна сенсорная интеграция, ведь это взаимодействие всех органов чувств человека.

Картотеку игр с использованием приемов сенсорной интеграции, подготовила **Баева В.Ю.** Благодаря интеграции видов деятельности, форм и методов работы с детьми достигается высокий уровень в работе по сенсорному развитию, организации и построению познавательного процесса, формированию коммуникативной и эмоциональной сферы детей.

Заика Ю.Н., Горлинская О.Д. и Серединина В.В подготовили буклет на тему «Сенсорная интеграция для родителей». Объяснили, как заниматься сенсорной интеграцией дома и что это очень важный вопрос. Выделяют 7 органов чувств: глаза (зрение), уши (слух), язык (вкус), нос (обоняние), кожа (осязание), вестибулярный аппарат (поддержание равновесия), проприоцепция. Для налаживания работы этих сенсорных путей и их взаимосвязи необходимо предоставить ребенку большой и разнообразный опыт ощущений.

Вельданова И.В. подготовила мастер-класс «Сенсорная интеграция в игровой деятельности». Цель мастер-класса повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании элементов сенсорной интеграции в режимных моментах и игровой деятельности детей. Задачи мастер-класса: познакомить педагогов с приёмами сенсорной интеграции; продемонстрировать практические способы их применения; способствовать обмену педагогическим опытом. В ходе мастер-класса были представлены основные понятия сенсорной интеграции и её значение для развития детей дошкольного возраста. **Вельданова И.В.** продемонстрировала практические приёмы и упражнения, которые можно использовать в режимных моментах (утренний приём, подготовка к занятиям, прогулка, подготовка ко сну), а также в игровой деятельности. Участники мастер-класса приняли активное участие в выполнении сенсорных упражнений, обсудили возможности их применения в образовательном процессе. В результате проведения мастер-класса педагоги: расширили знания по теме сенсорной интеграции; получили практические инструменты для работы с детьми; отметили актуальность и практическую значимость представленного материала. Мастер-класс прошёл на высоком методическом уровне и способствовал повышению профессиональной компетентности педагогов. Представленный опыт рекомендуется к использованию в образовательной практике.

Заседание № 3. Тема: «Практические методы и приёмы сенсорной интеграции в работе воспитателя».

Серединина В.В. и Гузий Е.В. провели для педагогов консультацию «Сенсорная интеграция в ДОУ», сенсорная интеграция — это организация сенсорных сигналов, благодаря которой мозг обеспечивает эффективные реакции тела и формирует эмоции и поведение. Целью этого процесса является

планирование и выполнение соответствующих действий в ответ на сенсорный раздражитель, внешний или внутренний.

Горлинская О.Д. и Попова Ю.И. представили мастер-класс «Элементы сенсорной интеграции в работе специалистов ДОУ». Информацию о мире мы получаем через 7 систем восприятия - обоняние, вкус, зрение, слух, тактильную систему, вестибулярный аппарат и ощущение собственного тела. Мозг обрабатывает поступившую информацию и “даёт команду” реагировать соответственно обстоятельствам. Обычно это происходит автоматически, поэтому мы не задумываясь определяем, к какой части тела прикоснулись, можем одеться с закрытыми глазами, переступить через лужу и спокойно носим одежду из разных материалов. Сложности возникают, если на одном из этапов восприятия (вход - обработка - реакция) мозг даёт сбой, и нервная система ребенка не реагирует адекватно на внешние раздражители.

Савченко О.Б. и Заика Ю.Н. подготовили мастер-класс «Сенсорные игры своими руками». В наше время проблема сенсорной интеграции у детей особенно актуальна, дети ограничены в получении взаимодействия с окружающим миром, тактильного взаимодействия (всё реже мы ходим босиком, предпочитая различную обувь, кутаемся в слои одежды, редко ходит пешком). Мы часто, сами того не замечая, вызываем у детей сенсорные перегрузки зрения, слуха и сенсорный голод всего остального. Примерами могут послужить телевизор, компьютер и всевозможные гаджеты.

Заседание № 4. Тема: Итоги деятельности Творческой группы: от теории сенсорной интеграции к практике.

Воспитателем **Вельданова И.В.** был разработан и создан информационный буклет на тему «Особенности сенсорной обработки у детей с различными образовательными потребностями». Цель создания буклета — повышение педагогической компетентности и информированности родителей по вопросам сенсорной обработки детей, а также оказание практической помощи в организации сенсорной поддержки в повседневной деятельности. Буклет содержит информацию об особенностях сенсорной обработки, возможных проявлениях сенсорных трудностей у детей и практические рекомендации по использованию сенсорных приёмов в режимных моментах и игровой деятельности. Созданный материал используется воспитателем в образовательной работе и при консультировании родителей.

Савченко О.Б. и Горлинская О.Д. рассказали о «Сенсорной интеграции в режимных моментах (утренний круг, прогулка, зарядка)». Интеграция сенсорных упражнений в утренний круг, зарядку и прогулку положительно влияет на эмоциональное состояние и развитие детей. Данная работа целесообразна и эффективна.

Гузий Е.В. и Гутова И.В. провели мастер-класс «Сенсорные упражнения в режимных моментах дошкольного учреждения». По итогам мастер-класса педагоги получили доступные и эффективные инструменты, не требующие дополнительного времени и ресурсов. Включение сенсорных упражнений в

режимные моменты способствуют развитию детей, улучшению внимания и эмоциональной регуляции.

Далее отчет о проделанной работе, перспективы на 2025-2026 учебный год **Худолей Д.Г.** подвела итоги работы творческой группы и подготовила буклеты «Использование приемов сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста». Задачи, поставленные Творческой группы по освоению образовательных технологий и распространение опыта работы на 2024-2025 год, были выполнены. Все мероприятия Творческой группы отличались доступностью изложения материала, эффективностью методов и приемов работы, целесообразностью форм организации. Работа творческой группы показала высокую заинтересованность педагогов в развитии компетенций по вопросам сенсорной интеграции. Результаты деятельности внедряются в образовательный процесс ДОУ, что способствует созданию благоприятных условий для развития каждого ребёнка. Также результаты представленного опыта позволяют сделать заключение об эффективности проделанной работы по теме «Сенсорная интеграция».

Заведующий
МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр – детский сад № 127»

Руководитель ТГ
30.08.2025 год



Е.В. Середа

Д.Г. Худолей

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт современного образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

363103538814

Регистрационный номер

5706

Город

Воронеж

Дата выдачи

30 мая 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Баева
Виалета Юрьевна**

прошел(а) повышение квалификации
в Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Институт современного образования»
с 16 мая 2023 года по 30 мая 2023 года

по дополнительной профессиональной программе

**ФОП дошкольного образования: внедрение в образовательный
процесс ДОО**

в объеме

72 часа



Руководитель

А. А. Зайцев

Секретарь

Л. В. Аргирудис

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Благодарственное письмо

Учатся у тех, кого любят. И.Гёте

НАГРАЖДАЕТСЯ

Баева Виалета Юрьевна,

воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 127»,

за значительный вклад в развитие системы

образования города Краснодара в

Год педагога и наставника.

Желаем вдохновения, новых идей, творческих успехов.

Директор департамента

А.В.Звягинцев

Краснодар, 2023

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»



Благодарность



Баевой Виолетте Юрьевне

воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»

за подготовку лауреата

муниципального этапа Всероссийского конкурса
исследовательских работ и творческих проектов дошкольников

и младших школьников «Я-исследователь»

в секции «Физика, математика, техника»

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко

Краснодар, 2023



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

БЛАГОДАРНОСТЬ



Баевой Виалете Юрьевне

воспитателю МАДОУ МО г.Краснодар «Центр– детский сад № 127»

за подготовку лауреата
муниципального этапа Всероссийского конкурса
исследовательских работ и творческих проектов дошкольников
и младших школьников «Я-исследователь»
в секции «Физика, математика, техника»

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко

Краснодар, 2024

Приказ департамента образования от 15.02.2024 № 206



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 04.02.2021

№ 284

г. Краснодар

**Об установлении педагогическим
работникам квалификационных категорий**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», на основании решения аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28 января 2021 г. (протокол № 5) п р и к а з ы в а ю:

1. Установить с 28 января 2021 г. первую квалификационную категорию педагогическим работникам организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность, согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Установить с 28 января 2021 г. высшую квалификационную категорию педагогическим работникам организаций Краснодарского края, осуществляющих образовательную деятельность, согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Отделу информатизации и информационной безопасности (Ковалев Н.А.) обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (<https://minobr.krasnodar.ru/>).

4. Контроль за выполнением приказа возложить на первого заместителя министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Пронько С.В.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

Е.В. Воробьева

Приложение 1
к приказу министерства
образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края
от 04.02.2021 № 284

СПИСОК
педагогических работников организаций
Краснодарского края, осуществляющих
образовательную деятельность, которым установлена
первая квалификационная категория

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
1	2	3	4
МО город-курорт Анапа			
1	Белева Лидия Борисовна	учитель	МБОУ СОШ № 8 им. В.И. Хряева
2	Джумамхамбетова Лилия Васильевна	учитель	МБОУ гимназия «Эврика» им. В. А. Сухомлинского
3	Кононенко Татьяна Владимировна	воспитатель	МАДОУ д/с № 25 «Елочка»
4	Круглова Татьяна Анатольевна	педагог-психолог	МБДОУ Детский сад № 16 «Пчелка»
5	Ласкин Николай Петрович	учитель	МБОУ СОШ № 14
6	Овсепьян Анаида Сетраковна	учитель	МБОУ СОШ № 14 им. Героя Советского Союза С.С. Аракеляна
7	Парфенова Надежда Николаевна	учитель	МБОУ СОШ № 8 им. В.И. Хряева
8	Пашаева Наталья Михайловна	учитель	МБОУ СОШ № 7 им. Л.И. Севрюкова
9	Пономаренко Татьяна Александровна	воспитатель	МБДОУ д/с № 19 «Казачок»
10	Преснякова Наталья Семеновна	учитель	МБОУ СОШ № 8 им. В.И. Хряева
11	Рябуха Ирина Николаевна	учитель	МБОУ СОШ № 14 им. С.С. Аракеляна
12	Фадеева Вера Викторовна	воспитатель	МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик»
13	Черная Светлана Александровна	воспитатель	МАДОУ д/с № 45 «Виноградинка»
14	Швыдко Павел Геннадьевич	учитель	МБОУ СОШ № 12 им. А. Каширина
15	Экнодосьян Анастасия Владимировна	учитель	МБОУ СОШ № 14 им. С.С. Аракеляна
16	Экнодосьян Александр Аршавирович	учитель	МБОУ СОШ № 14 им. С.С. Аракеляна

1	2	3	4
39	Топчийн Винера Радиковна	учитель	МБОУ ООШ № 15 им. М.М. Шалжияна
МО город Краснодар			
40	Ковалёва Анастасия Александровна	воспитатель	МБДОУ МО г. Краснодар «Центр–детский сад № 107»
41	Дяченко Наталия Алексеевна	воспитатель	МБДОУ МО г. Краснодар «Центр–детский сад № 107»
42	Голяк Людмила Васильевна	воспитатель	МБДОУ МО г. Краснодар «Центр–детский сад № 107»
43	Антоновская Марина Леонидовна	воспитатель	МБДОУ МО г. Краснодар «Центр–детский сад № 107»
44	Атоян Анаида Юрьевна	воспитатель	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 2»
45	Гакаме Любовь Аюбовна	воспитатель	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 2»
46	Пшиченко Светлана Викторовна	воспитатель	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 2»
47	Скворцова Татьяна Михайловна	воспитатель	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 225»
48	Федоренко Ольга Александровна	педагог-психолог	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»
49	Сербина Юлия Сергеевна	инструктор по физической культуре	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 175»
50	Дегтярева Марина Евгеньевна	воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178 «Солнечный круг»
51	Кулагина Валерия Владимировна	старший воспитатель	МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101»
52	Тугуз Дженета Руслановна	воспитатель	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 92»
53	Белова Ольга Петровна	педагог-психолог	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170»
54	Милославская Алиса Григорьевна	воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178 «Солнечный круг»
55	Исмаилова Матанат Бейюкага Кызы	воспитатель	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 73»
56	Баева Виалета Юрьевна	воспитатель	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 127»
57	Ляшко Анастасия Алексеевна	воспитатель	МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233»
58	Мостипан Анна Васильевна	воспитатель	МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 46»
59	Бородина Анна Владимировна	воспитатель	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 185»
60	Смирнова Анна Николаевна	воспитатель	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 185»
61	Шевченко Татьяна Викторовна	учитель-логопед	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202»