



**PRO
ПЕДАГОГА**

ВЕДУЩИЙ ЦЕНТР ПРОВЕДЕНИЯ И РАЗРАБОТКИ
ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Диплом

лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Степаненкова Есения

воспитанник

МАДОУ МО г.Краснодар "Центр - детский
сад №127"

г.Краснодар, ул. Е.Жигуленко,23

является победителем

Всероссийской олимпиады для дошкольников
"Современная экология"

Руководитель: Горлинская Ольга Дмитриевна

2025-2026 учебный год

Организатор мероприятий сайт "

<https://PRO-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного
комитета к.п.н.

10.12.2025

г. Москва



Ю.В. Гурин



ДП-152 № 50371



**PRO
ПЕДАГОГА**

ВЕДУЩИЙ ЦЕНТР ПРОВЕДЕНИЯ И РАЗРАБОТКИ
ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Диплом

лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Васянина Ксения

воспитанник

МАДОУ МО г.Краснодар "Центр - детский
сад №127"

г.Краснодар, ул. Е.Жигуленко,23

является победителем

Всероссийской олимпиады для дошкольников
"Интересные вопросы"

Руководитель: Горлинская Ольга Дмитриевна

2025-2026 учебный год

Организатор мероприятий сайт "

<https://PRO-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного
комитета к.п.н.



Ю.В. Гурин



10.12.2025

г. Москва

ДП-154 № 50372

ДИПЛОМ

Серия ДР №67106 от 31.10.2022 г.
Настоящим дипломом награждается

Лупеев Марк
за I место

во всероссийской викторине
"Время и Часы"

Куратор:

Воспитатель
МАДОУ МО г. Краснодар "Центр-детский сад № 127"
Краснодарский край г. Краснодар

Горлинская Ольга Дмитриевна

Главный редактор



В.В.Богданов



ТАЛАНТ
ПЕДАГОГА

Международный центр проведения и разработки
интерактивно-образовательных мероприятий

Диплом

Лауреата I степени

награждается

Дресвянникова Варвара

МАДОУ МО г.Краснодар "Центр - детский сад №127"

Краснодар, Краснодарский край

победитель

Международного конкурса декоративно-прикладного
творчества "Зимняя мастерская"

название работы:

А снег идёт...

возрастная категория участников:

дети с 2-4 лет

Руководитель: Горлинская Ольга Дмитриевна

Председатель организационного
комитета, главный редактор

23.12.2025

г. Москва

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-80473



А.С. Марченко



ФР - 0 № 119184



**ТАЛАНТ
ПЕДАГОГА**

Международный центр проведения и разработки
интерактивно-образовательных мероприятий



ДИПЛОМ

Лауреата I степени

награждается

Шевцов Юрий

МАДОУ МО г.Краснодар "Центр - детский сад №127"

Краснодар, Краснодарский край

победитель

Международного конкурса изобразительного
искусства "Я рисую красавицу зиму"

название работы:

Снегирь

возрастная категория участников:

дети с 2-4 лет

Руководитель: Горлинская Ольга Дмитриевна

Председатель организационного
комитета, главный редактор

А. Марченко



А.С. Марченко



23.12.2025

г. Москва

РР - 0 № 119180

Свидетельство СМИ: Эл № ФС 77-80473



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231201001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: 8 (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 18.12.2025 № 1340
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Казаковой Алле Сергеевне, педагогу-психологу, и Горлинской Ольге Дмитриевне, воспитателю МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 127», в том, что они 11.12.2025 провели мастер-класс «Игротерапия в работе с детьми разных целевых групп» в рамках занятия Клуба начинающего психолога «Коррекционно-развивающая работа с детьми разных целевых групп в соответствии с ФОП ДО» в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

И.В.Мигунова
8(952)855-69-50

Краснодарский региональный институт агробизнеса дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина»

Программа семинара

**«Проектирование совместной деятельности с детьми:
разработка, реализация, рефлексия»**

с 05.10.2022г. по 06.10.2022г.

Категория участников:

педагоги дошкольных образовательных
организаций Краснодарского края

База проведения: МАДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад № 127»

План семинара 05.10.2022 г.	
11.30- 12.00	Регистрация участников
12.00-12.10	Приветственное слово к участникам семинара Самоходкина Людмила Григорьевна, <i>старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>
12.10-12.40	Презентация «Проектирование совместной деятельности с детьми: разработка, реализация, рефлексия» (обсуждение алгоритмов работы педагогов, методик, эффективно влияющих на проектирование и проведение мероприятий с детьми в условиях ДОО) Самоходкина Людмила Григорьевна, <i>старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>
12.40- 13.40	Мастер-классы участников семинара (создание методических продуктов – планов-конспектов для организации мероприятий с детьми в условиях ДОО, проведение процедуры оценивания компетенций участников мероприятия)
Секция 1. Традиционные и инновационные формы работы по проектированию образовательной деятельности – модератор Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ	
Вдовкина Марина Викторовна, педагог - психолог МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	«Психолого – педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»
Беличенко Лилия Борисовна (старший воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Методическое сопровождение педагогов дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО
Маряшина Виктория Андреевна (старший воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Методическое сопровождение педагогов дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО
Баева Виалета Юрьевна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Секция 2. Традиционные и инновационные формы работы по проектированию образовательной деятельности педагога с детьми в ДОО – модератор Тенищева Ирина Владимировна, учитель-логопед МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 171 «Алые паруса»	
Шарикова Олеся Николаевна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Телегина Татьяна Михайловна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Шикита Анна Игоревна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Плюснина Людмила Анатольевна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Секция 3. Традиционные и инновационные формы работы по проектированию образовательной деятельности педагога с детьми в ДОО – модератор Мирошниченко Елена Борисовна,	

воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 171 «Алые паруса»	
Болтиева Екатерина Владимировна(воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Лугинец Светлана Николаевна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Рычкова Наталья Геннадьевна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Проклова Надежда Ивановна (инструктор по физической культуре) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Секция 4. Критерии успешности проектирования и реализации образовательной деятельности педагога с детьми в ДОО – модератор Комарова Анастасия Юрьевна, учитель-логопед МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 171 «Алые паруса»	
Савченко Ольга Борисовна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Матина Ольга Михайловна (педагог - психолог) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Психолого – педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО
Шавва Людмила Владимировна (учитель - логопед) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Логопедическое сопровождение детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО
Котова Наталья Александровна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
13.40- 13.50	Кофе - пауза
13.50-15.50	Мастер-классы ведущего и участников семинара (создание методических продуктов –планов-конспектов для организации мероприятий с детьми в условиях ДОО, проведение процедуры оценивания компетенций участников мероприятия)
Секция 1. Традиционные и инновационные формы работы по проектированию образовательной деятельности – модератор Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ	
Саркисова Ирина Рантиковна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Бондаренко Елена Васильевна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

Савченко Виктория Владимировна(воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Горячих Надежда Леонидовна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Попова Юлия Игоревна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Ферккерт Яна Николаевна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Дратенко Лариса Владимировна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Борисова Лиана Ульфатовна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Секция 2. Традиционные и инновационные формы работы по проектированию образовательной деятельности педагога с детьми в ДОО – модератор Тенищева Ирина Владимировна, учитель-логопед МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 171 «Алые паруса»	
Далинина Оксана Андреевна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Обожина Ольга Ахатовна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Горлинская Ольга Дмитриевна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Гузий Елена Владимировна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	«Роль проектирования при создании условий эффективного взаимодействия педагога с родителями»
Вельданова Инна Викторовна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	«Роль проектирования при создании условий эффективного взаимодействия педагога с родителями»
Тхор Ольга Викторовна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127» МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	«Роль проектирования при создании условий эффективного взаимодействия педагога с родителями»
Комарова Диана Станиславовна(воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	«Роль проектирования при создании условий эффективного взаимодействия педагога с родителями»

Кулешова Екатерина Евгеньевна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Секция 3. Традиционные и инновационные формы работы по проектированию образовательной деятельности педагога с детьми в ДОО – модератор Мирошниченко Елена Борисовна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 171 «Алые паруса»	
Саркисян Теймине Гарниковна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Белецкая Анастасия Юрьевна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Островская Екатерина Петровна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	«Использование мессенджеров при подготовке и проведении игровых ситуаций с детьми в условиях семейного образования»
Кочнева Ольга Сергеевна (музыкальный руководитель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Музыкальное сопровождение детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО
Гармашова Ольга Сергеевна (инструктор по физической культуре) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Спортивные игры как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста
Романова Татьяна Олеговна (инструктор по физической культуре) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Спортивные игры как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста
Коваленко Марина Сергеевна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Мартыненко Галина Федоровна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	«Использование мессенджеров при подготовке и проведении игровых ситуаций с детьми в условиях семейного образования»
Секция 4. Критерии успешности проектирования и реализации образовательной деятельности педагога с детьми в ДОО – модератор Комарова Анастасия Юрьевна, учитель-логопед МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 171 «Алые паруса»	
Макаренко Марина Васильевна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	«Использование мессенджеров при подготовке и проведении игровых ситуаций с детьми в условиях семейного образования»
Гукасян Эльянора Кареновна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Воронкова Елизавета Игоревна (воспитатель) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации

	образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
Русина Екатерина Сергеевна (инструктор по физической культуре) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127»	«Развитие двигательных способностей дошкольников как форма реализации проектной деятельности»
15.50- 16.00	Подведение итогов первого дня семинара (свободный микрофон)
06.10.2022 г.	
12.00-13.40	Мастер-классы участников семинара (создание методических продуктов – планов-конспектов для организации мероприятий с детьми в условиях ДОО, проведение процедуры оценивания компетенций участников мероприятия)
13.40- 13.50	Кофе - пауза
13.50-15.30	Мастер-классы участников семинара (создание методических продуктов – планов-конспектов для организации мероприятий с детьми в условиях ДОО, проведение процедуры оценивания компетенций участников мероприятия)
15.30- 16.00	Свободный микрофон, обсуждение результатов семинара Ведущий: <i>Самоходкина Людмила Григорьевна,</i> <i>старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>

Краснодарский региональный институт агробизнеса
дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2383 от 14 сентября 2016 г.

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Горлинская Ольга Дмитриевна,

воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 127»

представила мастер - класс по теме:

**«Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации
образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»**

в рамках семинара 05 - 06 октября 2022 г.:

«Проектирование совместной деятельности с детьми: разработка, реализация, рефлексия»

Заместитель директора по учебной и методической работе



М.Ю. Мыринова

Краснодарский региональный институт агробизнеса дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина»

Программа семинара

«Современные технологии организации культурных практик при реализации ФОП ДО»

26-27 января 2026 г.

Категория участников:
педагоги дошкольных образовательных организаций Краснодарского края

План семинара 26.01.2025 г.		
11.30- 12.00	Регистрация участников	
12.00-12.10	Приветственное слово к участникам семинара <i>Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>	
12.10-13.40	Презентация «Современные технологии организации культурных практик при реализации ФОП ДОО» (обсуждение уровня компетенций педагогов ДОО в аспекте организации деятельности с детьми) <i>Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>	
13.40- 13.50	Кофе – пауза	
13.50-15.50	Мастер-классы ведущего и участников семинара (обсуждение уровня компетенций педагогов ДОО в аспекте организации деятельности с детьми)	
Секция 1. Виды культурных практик при организации деятельности с детьми при реализации ФОП ДОО – модератор Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
Скачкова Юлия Анатольевна	Учитель-логопед МАДОУ детский сад комбинированного вида № 3 «Колокольчик» посёлка Мостовского МО Мостовский район	«Использование визуально-ритмического круга и грамматических луп для развития. лексико–грамматических категорий у детей с ТНР»
Гончарова Лидия Борисовна	Воспитатель МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 3 «Колокольчик» посёлка Мостовского МО Мостовский район	Развитие творческих способностей дошкольников посредством интеграции театральных практик в образовательную программу
Хитрова Вера Алексеевна	Воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район	«Формы и методы работы по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»
Борминская Оксана Александровна	Воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в холлах ДООУ»
Голикова Наталья Георгиевна	Воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район	«Предметно- развивающая среда как средство нравственно-патриотическо-го воспитания детей дошкольного возраста»
Евдокимова Наталья Александровна	Воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район	«Использование развивающих игр В.В. Воскобовича в развитии читательской грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья»
Удалова Алена Эдуардовна	Воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район	«Агротруд – приобщение воспитанников к сельскохозяйственному труду»
Секция 2. Реализация культурных практик как средство развития компетенций педагогов в ДОО – модератор – Иванова Виктория Владимировна, старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 49»		
Должикова Ольга Анатольевна	Педагог доп. образования, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район	«LEGO –конструирование и робототехника как средство развития творческих способностей у дошкольников»
Алгунова Лиля Михайловна	Воспитатель, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район	«Субъектность – путь обретения самостоятельности»
Лизько Алина Александровна	Учитель-логопед МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район	«Использование игр Мемори в работе учителя-логопеда в ДОО»
Ферккерт Яна Николаевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 127»	Экспериментирование как средство развития самостоятельности у дошкольников в ДОО
Лобанова Светлана Владимировна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	Цифровые инструменты в организации культурных практик дошкольников (мультимедиа,

		интерактивные платформы, виртуальные экскурсии)
Островская Екатерина Петровна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	Технология социального партнёрства: взаимодействие ДОО с учреждениями культуры и семьей
Азизян Елена Киворковна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	Технологии организации предметно-пространственной среды как ресурса культурных практик в соответствии с ФОП ДО
Секция 3. Технологии, методы и приемы реализации ФОП ДО – модератор Панкова Ольга Ильинична, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104»		
Мартыненко Галина Федоровна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	Квест-технологии и образовательные маршруты в приобщении дошкольников к культуре и традициям малой родины
Горлинская Ольга Дмитриевна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	Игровые и театрализованные технологии как форма приобщения детей к культурному наследию русского народа
Малышева Вера Михайловна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»-	Проектная деятельность дошкольников в контексте приобщения к культуре и традициям малой родины
Гугова Ирина Владимировна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	Роль культурных практик в формировании базовых ценностей дошкольников
Максименко Юлия Александровна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	Патриотические культурные практики в образовательном процессе ДОО
Соловцова Светлана Михайловна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	Реализация воспитательных задач ФОП ДО средствами детской деятельности
Шикита Анна Игоревна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	Современные подходы к организации образовательных событий в ДОО
Секция 4. Особенности организации культурных практик с детьми дошкольного возраста при реализации ФОП ДО: – модератор Букина Олеся Эриковна, старший воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район		
Бугрова Елена Леонидовна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	Деньги в играх: обучающие финансовые игры для детей и их родителей
Проскурина Татьяна Владимировна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	Интеграция электронных ресурсов и онлайн-материалов для повышения читательской грамотности дошкольников
Гончарова Людмила Анатольевна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад 127»	Трудовое воспитание в детском саду через создание ЭКО-станции
Карартунян Ирина Ервантовна	МАДОУ д/с № 32 «Ромашка», воспитатель	Детский проект как культурная практика реализации образовательной программы в ДОО
Мартыненко Татьяна Владимировна	МАДОУ д/с № 32 «Ромашка», старший воспитатель	Детско-взрослый проект как культурная практика реализации образовательной программы в ДОО
Глушко Мария Николаевна	Музыкальный руководитель МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №49»	«Развитие музыкально-творческих способностей детей через одну из форм культурных практик «Музыкальная гостиная»
Федякина Надежда Анатольевна	Инструктор по физической культуре МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №49»	«Использование современных фитнес-технологий в физкультурно-оздоровительной работе в ДОО»
Садовничая Марина Николаевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114»	Организация проектных культурных практик с детьми дошкольного возраста
Секция 5. Особенности организации культурных практик с детьми дошкольного возраста при реализации ФОП ДО – модератор Мельникова Виолетта Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»		
Сердюкова Лариса Львовна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»	Игровая практика «Играем вместе!» как средство повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей дошкольного возраста с использованием игробоксов
Викторова Екатерина Ивановна	Воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ» МО Усть-Лабинский район	Привитие эстетического вкуса у дошкольников посредством организации культурной практики «Школа Дизайна»
Карасева Полина Сергеевна	Воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ» МО Усть-Лабинский район	Особенности организации сюжетно-ролевых игр в группе младшего дошкольного возраста
Кекова Мария Александровна	Воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ» МО Усть-Лабинский район	Приобщение детей к ценностям окружающего мира посредством художественной литературы

Кошева Людмила Никоноровна	Педагог дополнительного образования МБОУ НОШ «Детство без границ» МО Усть-Лабинский район	Танцевальный флэшмоб как эффективная практика для дошкольников в рамках ДОУ
Куц Галина Анатольевна	Воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ» МО Усть-Лабинский район	«Детский мастер-класс» как культурная практика в ДОО
Литвинова Анжелика Дмитриевна	Воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ» МО Усть-Лабинский район	Экскурсии как метод культурно - нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста
Секция 6. Особенности организации культурных практик с детьми и родителями при реализации ФОП ДО – модератор Заморина Людмила Владимировна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»		
Глуценко Анастасия Александровна	Инструктор по физической культуре МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»	«Культурные практики как эффективный инструмент патриотического воспитания детей в ДОО»
Крюкова Ирина Владимировна	Музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»	«Культурные практики как эффективный инструмент трудового воспитания детей в ДОО»
Беляева Екатерина Романовна	Музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»	«Культурные практики как эффективный инструмент эстетического воспитания детей в ДОО»
Корецкая Стелла Львовна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»	«Культурные практики как эффективный инструмент социального воспитания детей в ДОО»
Левченко Диана Святославовна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»	«Культурные практики как эффективный инструмент гражданского воспитания детей в ДОО»
Локтионова Полина Николаевна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»	«Культурные практики как эффективный инструмент духовно-нравственного воспитания детей в ДОО»
Маркова Александра Павловна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»	«Культурные практики как методологический инструмент этического воспитания детей»
Глуценко Анастасия Александровна	Инструктор по физической культуре МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»	«Культурные практики как эффективный инструмент патриотического воспитания детей в ДОО»
15.50- 16.00	Подведение итогов первого дня семинара (свободный микрофон)	
27.01.2026 г.		
12.00-13.40	Мастер-классы ведущего и участников семинара	
Секция 1. Виды культурных практик при организации деятельности с детьми при реализации ФОП ДО – модератор Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
Борисова Ирина Георгиевна	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №99» воспитатель	Особенности позиции взрослого с детьми при организации культурных практик в ДОО
Маруфова Марина Эдуардовна	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №99» воспитатель	Особенности проектной деятельности с детьми при организации культурных практик в ДОО
Прохорова Виктория Владимировна	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №99» Учитель-логопед	Особенности проектной деятельности с детьми при организации культурных практик в ДОО
Чемцова Софья Олеговна	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №99» воспитатель	Педагогические приемы организации культурных практик с детьми в ДОО
Садовничая Марина Николаевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 114»	Особенности позиции взрослого с детьми при организации образовательной деятельности и культурных практик в ДОО
Лизько Алина Александровна	Учитель-логопед МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район	«Использование игр Мемори для профилактики дислексии у старших дошкольников и младших школьников»
Абрамова Олеся Александровна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Творческая мастерская по театрализованной деятельности как форма культурной практики в ДОО»
Секция 2. Реализация культурных практик как средство развития компетенций педагогов в ДОО – модератор – Иванова Виктория Владимировна, старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 49»		
Дубанос Ирина Михайловна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Культурные практики в детском саду: современный подход и возможные трактовки»
Сергеева Анна Александровна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Организации культурной практики с использованием технологии коллективного творческого дела»

Воробьева Анастасия Владимировна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Творческая мастерская как форма культурной практики в ДОО»
Доготарь Полина Александровна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Экспериментальная мастерская как форма культурной практики в ДОО»
Новикова Виолетта Сергеевна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Театральная мастерская как форма культурной практики в ДОО»
Мисриханова Джамиля Мисрихановна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Литературная мастерская как форма культурной практики в ДОО»
Верхотурова Татьяна Евгеньевна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Экологическая мастерская как форма культурной практики в ДОО»
Секция 3. Технологии, методы и приемы реализации ФОП ДО – модератор Панкова Ольга Ильинична, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104»		
Рыжова Валерия Евгеньевна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Художественная мастерская как форма культурной практики в ДОО»
Жидко Татьяна Альбертовна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Агромастерская как форма культурной практики в ДОО»
Собченко Ольга Григорьевна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» Воспитатель	«Культурные практики в проектной деятельности в ДОО»
Осипенко Елена Сергеевна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» Учитель-логопед	«Кукольный театр как средство преодоления речевого негативизма у дошкольников с ОВЗ»
Комарицких Виктория Николаевна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» Учитель-логопед	«Искусство быть услышанным: культурные практики в инклюзивной логопедии»
Назарова Мария Владимировна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» Воспитатель	«Культурные практики как методологический инструмент патриотического воспитания детей»
Филиппова Наталья Васильевна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» Воспитатель	«Эффективные формы реализации культурных практик с детьми с ОВЗ»
Секция 4. Особенности организации культурных практик с детьми дошкольного возраста при реализации ФОП ДО – модератор Букина Олеся Эриковна, старший воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Теремок» поселка Псебай МО Мостовский район		
Томинец Светлана Михайловна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» Воспитатель	«Феномен игровой деятельности в дошкольном возрасте»
Русанова Мария Олеговна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» Воспитатель	«Особенности сюжетно-ролевых игр в группе для детей с ЗПР»
Венгерова Татьяна Николаевна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» Воспитатель	«Специфика организации культурных практик в ДОО»
Усатая Татьяна Владимировна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебёдушка» воспитатель	«Интеграция культурной практики «Утренний круг» в процесс социализации детей дошкольного возраста»
Лыхина Елена Михайловна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»	Творческая мастерская «Страна фантазий» как культурная практика по развитию творческих способностей дошкольников
Чернявская Евгения Сергеевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»	Театральная студия «Чудеса за кулисами» как культурная практика знакомства детей с миром театра через восприятие литературных и фольклорных произведений
Ермакова Ирина Викторовна	Старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»	Формы социокультурных практик сотрудничества с родителями в образовательном пространстве ДОО (в рамках продвижения Этического кодекса краснодарца)

Секция 5. Особенности организации культурных практик с детьми дошкольного возраста при реализации ФОП ДО – модератор Мельникова Виолетта Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»		
Скрынникова Елена Владимировна	Воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ» МО Усть-Лабинский район	Культурная практика «Фабрика процессов» как средство формирования компетенций бережливой личности у детей старшего дошкольного возраста
Титушина Нина Михайловна	Воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ» МО Усть-Лабинский район	Культурная практика «Совместная игра воспитателя с детьми» как форма освоения социокультурного опыта
Штефанец Алина Олеговна	Воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ» МО Усть-Лабинский район	Культурные практики в творческом развитии детей старшего дошкольного возраста
Панова Галина Леонидовна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233»	«Роль социальных сетей в продвижении культурных мероприятий в ДОУ»
Недилько Антонина Сергеевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233»	«Роль социальных сетей в продвижении культурных мероприятий в ДОУ»
Щирова Светлана Викторовна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233»	«Технологии создания маршрутов выходного дня как средство привития ценности «Познание» в дошкольном возрасте»
Аненкова Анастасия Сергеевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233»	«Технологии создания маршрутов выходного дня как средство привития ценности «Познание» в дошкольном возрасте»
Секция 6. Особенности организации культурных практик с детьми и родителями при реализации ФОП ДО – модератор Заморина Людмила Владимировна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»		
Петрова Лина Валерьевна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»	«Культурные практики как методологический инструмент экологического воспитания детей»
Петрова Юна Валерьевна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»	«Культурные практики как эффективный инструмент этико-эстетического воспитания детей в ДОО»
Фадеева Любовь Михайловна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233»	«Особенности организации экспериментальной детской деятельности с включением культурных практик в соответствии с ФОП ДО»
Николаева Марина Юрьевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233»	«Особенности организации экспериментальной детской деятельности с включением культурных практик в соответствии с ФОП ДО»
Зеленская Екатерина Андреевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233»	«Создание РППС для свободного выбора детьми деятельности»
Фоменко Ангелина Юрьевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233»	«Создание РППС для свободного выбора детьми деятельности»
Дружкова Агавнык Гургеновна	Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 35»	Театрализованная деятельность как культурная практика с детьми дошкольного возраста
13.40- 13.50	Кофе - пауза	
13.50-15.30	Мастер-классы участников семинара (обсуждение технологий организации деятельности с детьми в ДОО) – продолжение выступлений.	
15.30- 16.00	Свободный микрофон, обсуждение результатов семинара Ведущий: <i>Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>	

Краснодарский региональный институт агробизнеса
дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2383 от 14 сентября 2016 г.

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Горлинская Ольга Дмитриевна,

воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 127»

представила мастер - класс по теме:

**«Игровые и театрализованные технологии как форма приобщения детей
к культурному наследию российского народа»**

в рамках семинара 26 - 27 января 2026 г.:

«Современные технологии организации культурных практик при реализации ФОП ДО»

Заместитель директора по учебной и методической работе

 **М.Ю. Мыринова**



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 127 «Мозаика» 350087, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Евгении Жигуленко, 23 тел. 8 (861) 992-75-39

Приказ

от 30 августа 2024

№ 90/1 - ОД

«Об организации работы творческой группы на 2024-2026 гг.»

В целях реализации и развития творческой инициативы педагогов, совершенствования воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 127», реализация социально-личностного проекта в рамках выполнения годового плана и привлечение родителей к совместной воспитательно-образовательной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу по теме «Сенсорная интеграция» (Приложение 1).
2. Назначить руководителем творческой группы воспитателя Худолей Дарью Геннадьевну.
3. Руководителю творческой группы:
 - ✓ Составить план работы творческой группы на 2024-2026 гг.
 - ✓ Анализ работы предоставить на итоговом педагогическом совете в виде аналитической справки.
 - ✓ Руководствоваться положением о работе творческой группы в дошкольном образовательном учреждении.
 - ✓ Контроль за соблюдением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад №127»



Е.В.Середа

С приказом ознакомлена
Худолей Д.Г.

Творческая группа по теме «Сенсорная интеграция»

№	ФИО	Должность	Примечание
1	Худолей Дарья Геннадьевна	Воспитатель	Руководитель группы
2	Заика Юлия Николаевна	Воспитатель	Член группы
3	Баева Виалета Юрьевна	Воспитатель	Член группы
4	Савченко Ольга Борисовна	Воспитатель	Член группы
5	Серединина Валерия Валерьевна	Воспитатель	Член группы
6	Гузий Елена Владимировна	Воспитатель	Член группы
7	Попова Юлия Игоревна	Воспитатель	Член группы
8	Горлинская Ольга Дмитриевна	Воспитатель	Член группы
9	Гутова Ирина Владимировна	Воспитатель	Член группы
10	Вельданова Инна Викторовна	Воспитатель	Член группы

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад №127»



Е.В.Середа

Отчет
о работе Творческой группы
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 127»
по теме «Сенсорная интеграция»
за 2024 – 2025 учебный год

По результатам деятельности Творческой группы по теме «Сенсорная интеграция», которая была организована на основании приказа МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 127» от 30.08.2024 № 90/1-ОД «Об организации работы Творческой группы» было решено продолжить работу на 2024-2025 учебный год в связи с актуальностью заявленной темы для реализацией образовательной программы на основе ФОП и ФАОП ДО.

Целью деятельности Творческой группы было определено создание творческой атмосферы профессионального развития педагогов, мотивации к освоению ими новых технологий образовательного процесса.

Работа Творческой группы была направлена на решение следующих задач:

- Совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства;
- Стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы;
- Поиск и поддержка педагогов-творцов, педагогов-исследователей, содействие внедрению их разработок и идей;
- Разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами.

Согласно плану работы Творческой группы на 2024-2025 учебный год было запланировано и проведено 9 заседаний, на которых были проведены следующие мероприятия:

Заседание № 1. Тема: «Утверждение состава творческой группы. Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2024-2025 учебный год».

На первом заседании руководитель группы **Худолей Д.Г.**, воспитатель представила план работы по теме «Сенсорная интеграция». Дарья Геннадьевна в своем выступлении отметила, что ФГОС ДО определяет одну из задач современного образования – обогащение через воздействие органов чувств, преодоление сенсорного восприятия, развитие зрительного, слухового, тактильного, кинетического восприятия, развитие крупной и мелкой моторики у детей, формирование необходимых навыков. Целью сенсорной интеграции является предоставление такого количества соответствующих сенсорных стимулов, чтобы создать условия для нормальной работы центральной нервной системы, то есть наладить процесс совместной работы различных отделов нервной системы.

Заседание № 2. Тема: «Понятие сенсорной интеграции и её роль в развитии ребёнка дошкольного возраста»

Савченко О.Б. и Гутова И.В. провели мастер-класс «В Три Сенсорном государстве», в своей работе, использовали элементы сенсорной интеграции -

как основу взаимодействия с внешним миром и адекватной оценки того, что происходит вокруг. Сенсорная интеграция – это упорядоченный процесс взаимодействия всех органов чувств, с целью адекватного адаптивного ответа на внешние раздражители.

Круглый стол «Сенсорная интеграция в развитии детей», который в качестве спикера вела воспитатель **Гузий Е.В.** Она рассказала, как важна сенсорная интеграция, ведь это взаимодействие всех органов чувств человека.

Картотеку игр с использованием приемов сенсорной интеграции, подготовила **Баева В.Ю.** Благодаря интеграции видов деятельности, форм и методов работы с детьми достигается высокий уровень в работе по сенсорному развитию, организации и построению познавательного процесса, формированию коммуникативной и эмоциональной сферы детей.

Заика Ю.Н., Горлинская О.Д. и Серединина В.В подготовили буклет на тему «Сенсорная интеграция для родителей». Объяснили, как заниматься сенсорной интеграцией дома и что это очень важный вопрос. Выделяют 7 органов чувств: глаза (зрение), уши (слух), язык (вкус), нос (обоняние), кожа (осязание), вестибулярный аппарат (поддержание равновесия), проприоцепция. Для налаживания работы этих сенсорных путей и их взаимосвязи необходимо предоставить ребенку большой и разнообразный опыт ощущений.

Вельданова И.В. подготовила мастер-класс «Сенсорная интеграция в игровой деятельности». Цель мастер-класса повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании элементов сенсорной интеграции в режимных моментах и игровой деятельности детей. Задачи мастер-класса: познакомить педагогов с приёмами сенсорной интеграции; продемонстрировать практические способы их применения; способствовать обмену педагогическим опытом. В ходе мастер-класса были представлены основные понятия сенсорной интеграции и её значение для развития детей дошкольного возраста. **Вельданова И.В.** продемонстрировала практические приёмы и упражнения, которые можно использовать в режимных моментах (утренний приём, подготовка к занятиям, прогулка, подготовка ко сну), а также в игровой деятельности. Участники мастер-класса приняли активное участие в выполнении сенсорных упражнений, обсудили возможности их применения в образовательном процессе. В результате проведения мастер-класса педагоги: расширили знания по теме сенсорной интеграции; получили практические инструменты для работы с детьми; отметили актуальность и практическую значимость представленного материала. Мастер-класс прошёл на высоком методическом уровне и способствовал повышению профессиональной компетентности педагогов. Представленный опыт рекомендуется к использованию в образовательной практике.

Заседание № 3. Тема: «Практические методы и приёмы сенсорной интеграции в работе воспитателя».

Серединина В.В. и Гузий Е.В. провели для педагогов консультацию «Сенсорная интеграция в ДОУ», сенсорная интеграция — это организация сенсорных сигналов, благодаря которой мозг обеспечивает эффективные реакции тела и формирует эмоции и поведение. Целью этого процесса является

планирование и выполнение соответствующих действий в ответ на сенсорный раздражитель, внешний или внутренний.

Горлинская О.Д. и Попова Ю.И. представили мастер-класс «Элементы сенсорной интеграции в работе специалистов ДОУ». Информацию о мире мы получаем через 7 систем восприятия - обоняние, вкус, зрение, слух, тактильную систему, вестибулярный аппарат и ощущение собственного тела. Мозг обрабатывает поступившую информацию и «даёт команду» реагировать соответственно обстоятельствам. Обычно это происходит автоматически, поэтому мы не задумываясь определяем, к какой части тела прикоснулись, можем одеться с закрытыми глазами, переступить через лужу и спокойно носим одежду из разных материалов. Сложности возникают, если на одном из этапов восприятия (вход - обработка - реакция) мозг даёт сбой, и нервная система ребенка не реагирует адекватно на внешние раздражители.

Савченко О.Б. и Заика Ю.Н. подготовили мастер-класс «Сенсорные игры своими руками». В наше время проблема сенсорной интеграции у детей особенно актуальна, дети ограничены в получении взаимодействия с окружающим миром, тактильного взаимодействия (всё реже мы ходим босиком, предпочитая различную обувь, кутаемся в слои одежды, редко ходит пешком). Мы часто, сами того не замечая, вызываем у детей сенсорные перегрузки зрения, слуха и сенсорный голод всего остального. Примерами могут послужить телевизор, компьютер и всевозможные гаджеты.

Заседание № 4. Тема: Итоги деятельности Творческой группы: от теории сенсорной интеграции к практике.

Воспитателем **Вельданова И.В.** был разработан и создан информационный буклет на тему «Особенности сенсорной обработки у детей с различными образовательными потребностями». Цель создания буклета — повышение педагогической компетентности и информированности родителей по вопросам сенсорной обработки детей, а также оказание практической помощи в организации сенсорной поддержки в повседневной деятельности. Буклет содержит информацию об особенностях сенсорной обработки, возможных проявлениях сенсорных трудностей у детей и практические рекомендации по использованию сенсорных приёмов в режимных моментах и игровой деятельности. Созданный материал используется воспитателем в образовательной работе и при консультировании родителей.

Савченко О.Б. и Горлинская О.Д. рассказали о «Сенсорной интеграции в режимных моментах (утренний круг, прогулка, зарядка)». Интеграция сенсорных упражнений в утренний круг, зарядку и прогулку положительно влияет на эмоциональное состояние и развитие детей. Данная работа целесообразна и эффективна.

Гузий Е.В. и Гутова И.В. провели мастер-класс «Сенсорные упражнения в режимных моментах дошкольного учреждения». По итогам мастер-класса педагоги получили доступные и эффективные инструменты, не требующие дополнительного времени и ресурсов. Включение сенсорных упражнений в

Гузий Е.В. и Баева В.Ю. акцентировали внимание на необходимости включения сенсорных упражнений в ежедневную деятельность. Представили пример мини-сенсорного маршрута: «тактильная дорожка», «коробка настроений», «мелкая моторика — пуговицы и шнурки». Предложили использовать сенсорные паузы во время занятий.

По итогам выступлений и обсуждений принято:

1. Разработать перспективный план работы творческой группы на текущий учебный год.
2. Создать сенсорный уголок в каждой группе ДООУ, продумать его содержательное наполнение.
3. Подготовить подборку методических материалов (описание упражнений, инструкций).
4. Организовать проведение мини-мастер-классов для педагогов по формированию сенсорных навыков у детей.
5. Запланировать наблюдения и мониторинг сенсорного развития детей.
6. Наладить взаимодействие с родителями, подготовив информационные памятки.

В результате работы творческой группы ожидается повышение качества сенсорного развития детей, а также расширение сенсорной среды в группах, что позволит разнообразить условия для их познавательной активности. Планируется рост профессиональной компетентности педагогов ДООУ в вопросах сенсорной интеграции. Ожидается положительная динамика эмоционального состояния и поведения детей. Кроме того, будет создан банк сенсорных упражнений, доступный для практического использования педагогами.

Первое заседание творческой группы прошло продуктивно. Определены цели, задачи и направления деятельности. Участники проявили заинтересованность и готовность к дальнейшей практико-ориентированной работе. Подчёркнута важность сотрудничества и обмена опытом

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр – детский сад № 127»

Руководитель ТГ
19.09.2025 год



Е.В. Середа

Д.Г. Худолей

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Горлинская Ольга Дмитриевна

Воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 127»

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Проект по развитию речи (Старшая подготовительная
группа)

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/proekt-po-razvitiyu-rechi-starshaya-podgotovitel'naya-gruppa-8118949.html>



И.В. Жаборовский

Руководитель учебного центра
«Инфоурок»



КА67587756

31.01.2026



Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№5201 от 02.04.2018

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Горлинская Ольга Дмитриевна

Воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 127»

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Конспект открытого занятия по ФЭМП
"Шарик, кубик, кирпичик, много-много" (младшая
группа)

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-po-femp-sharik-kubik-kirpichik-mnogo-mnogo-mladshaya-gruppa-8118942.html>



AX26214643

31.01.2026



И.В. Жаборовский

Руководитель учебного центра
«Инфоурок»



Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№5201 от 02.04.2018

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Горлинская Ольга Дмитриевна

Воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 127»

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Конспект занятия "Россия-Родина моя"
(Подготовительная группа)

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-rossiya-rodina-moya-podgotovitelnaya-gruppa-8118944.html>



БП65569911

31.01.2026



И.В. Жаборовский

Руководитель учебного центра
«Инфоурок»



Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№5201 от 02.04.2018

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Горлинская Ольга Дмитриевна

Воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 127»

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Конспект занятия "Кора деревьев"(старшая
подготовительная группа)

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-kora-derevev-starshaya-podgotovitelnaya-gruppa-8118936.html>



РУ97530972

31.01.2026



И.В. Жаборовский

Руководитель учебного центра
«Инфоурок»



Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№5201 от 02.04.2018

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Горлинская Ольга Дмитриевна

Воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 127»

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Конспект открытого занятия "Лебедь" (
Подготовительная группа)

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-lebed-podgotovitel'naya-gruppa-8118940.html>



И.В. Жаборовский

Руководитель учебного центра
«Инфоурок»



AX59800187

31.01.2026



Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№5201 от 02.04.2018

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт современного образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

363103538825

Регистрационный номер
5717

Город
Воронеж

Дата выдачи
30 мая 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Горлинская
Ольга Дмитриевна**

прошел(а) повышение квалификации
в Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Институт современного образования»
с 16 мая 2023 года по 30 мая 2023 года

по дополнительной профессиональной программе

**ФОП дошкольного образования: внедрение в образовательный
процесс ДОО**

в объеме

72 часа



Руководитель

Секретарь

А. А. Зайцев

Л. В. Аргирудис

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

Горлинская
Ольга Дмитриевна

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

прошел(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 01 августа 2024 года по 15 августа 2024 года

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

783104570393

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/113-718

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

15 августа 2024 года

по дополнительной профессиональной программе

«Специальные программы родительского просвещения,
направленные на информирование семьи об особенностях
дошкольного образования в современном едином
образовательном пространстве Российской Федерации»

в объёме 72 часа



Руководитель
Секретарь

В.В.Завражин

А.С.Романюк

Российская Федерация



РЕЗИДЕНТ
СКОЛКОВО



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

663000068624

Документ о квалификации

является документом установленного образца

Регистрационный номер

ФПР – 2732

Город

Екатеринбург

Дата выдачи: 19 декабря 2025 год

Лицензия на дополнительное профессиональное образование № А035-01277-66/02054248
Общество с ограниченной ответственностью «Конгрессно-выставочный центр»
Резидент «Сколково»: инновационный приоритет 05.02.02.07.02
персонализация образования, решения для повышения эффективности образовательных процессов
Организация соответствует требованиям Федерального закона от 21.04.2025 N 86-ФЗ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Горлинская

Ольга

Дмитриевна

с 15 декабря по 19 декабря 2025 год
прошел(а) повышение квалификации в

Центре онлайн-обучения Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»

по программе дополнительного профессионального образования
Проект как образовательная технология: методики, подходы и
оценочные инструменты педагога в соответствии с
обновлёнными требованиями ФГОС

в объеме: 36 часов

М. П.

Руководитель

Секретарь



Носова В.В. Директор

Всероссийского форума «Педагоги
«Выставочный центр» инновации в образовании»
Методист программ форума Педагоги России ООО
«Конгрессно-выставочный центр» Токмянина М.А.